



COLÉGIO JARDIM ANCHIETA

Ampliando pensamentos



1100100011010001  
000100010010011100100011010001

www.cjanchieta.com.br

# Anchieta

em revista

## VISITAS DE CAMPO

Estratégia para aprendizagens significativas  
página 4

PUBLICAÇÃO DO COLÉGIO JARDIM ANCHIETA / ANO 24 - Nº 9



### PROJETOS PEDAGÓGICOS

Por dentro do que acontece no CJA

### AULAS EXTRAS

Experiências de sucesso na educação



COLÉGIO JARDIM ANCHIETA

Para a nova geração, toda aprendizagem deve ser contextualizada. Quem de nós, pais ou educadores, nunca se deparou com a famosa questão: “Para que eu vou usar esse conteúdo na minha vida?” - essa pergunta crucial tem todo o sentido e razão, já que na atualidade não é mais cabível a decoreba. Os alunos querem aprender FAZENDO, tomando para si uma aprendizagem que seja significativa, por meio de interação e experiências colaborativas e se possível, com uma abordagem lúdica, pois tudo o que é divertido é mais gostoso. Problematicar, contextualizar, investigar e construir coletivamente, isso prende o olhar, o ouvir e o apreender verdadeiramente o conteúdo. O Colégio Jardim Anchieta acredita e incentiva esse tipo de aprendizado; rico e fundamentado na busca incessante pelo conhecimento. O ideal do CJA é construir o SABER alimentando o SER consciente e construtor da nova era. Com alegria apresentamos nas páginas seguintes a nossa proposta educacional. Boa leitura!

Ana Paula K. Zanella  
Diretora - CJA

## DESTAQUES

3



### PALAVRA DA COORDENAÇÃO

Limites

4



### VISITAS DE CAMPO

Uma das estratégias didáticas do CJA

7



### PROJETOS PEDAGÓGICOS

Aprendizados contextualizados

### E MAIS+

- 6 POR ONDE ANDAM?
- 6 BRINQUEDOTECA
- 14 AULAS EXTRAS



Rua Abílio Costa, 69 - Sta. Mônica  
Fpolis/SC - CEP: 88037-150  
(48) 3234-5174  
www.cjanchieta.com.br

Diretora  
Ana Paula K. Zanella  
contato@cjanchieta.com.br

Diretora Pedagógica  
Chirlei Lima  
chirlei@cjanchieta.com.br

Coordenadora Pedagógica  
Juziene Coelho  
juziene@cjanchieta.com.br

Coordenadora Pedagógica  
Karina Clemente  
karina@cjanchieta.com.br

Auxiliares de Coordenação  
Ana Cláudia Machado  
Daise Adélia Machado

Coordenadora Administrativa  
Daniela Machado  
daniela@cjanchieta.com.br

**Anchieta**  
em revista

Revisão  
José Vendelino Köhler

Tiragem  
4.000 exemplares  
(DISTRIBUIÇÃO GRATUITA)

# PALAVRA DA COORDENAÇÃO

Queridos Pais,

Todos nós já fomos crianças ou adolescentes como nossos filhos. Aprendemos com a vida, guiados pelos nossos pais...

Hoje na função de guiar o caminho dos filhos, estamos atribuindo às mudanças na rotina e no estilo de vida, o modelo de Educação que damos a eles.

Dizer que os tempos mudaram seria um meio fácil de justificar nossas falhas e anseios. Sim! Os tempos mudaram... Porém, a mudança mais importante aconteceu no nosso jeito de agir, de ensinar e conviver com eles. Nossos pais nos davam limites! Era preciso ouvir para falar; fazer para ter; sonhar para alcançar. Nossa formação era fundamentada em valores que regiam as famílias.

Hoje tudo vem ou parece muito fácil: o filho fala o que quer, tem o que pede e quase não sabe esperar. Não assume responsabilidade e quer regalias sem ter mérito. Estamos tirando deles o direito de sonhar, de lutar por seus objetivos, de se frustrar e aprender com isso.

Quantas vezes antecipamos as coisas tentando prevenir falhas e evitar erros? Quantas vezes aceitamos os fatos, abrimos mão de decisões e/ou nos isentamos da obrigação de limitar, definir e guiar o caminho de nossos filhos, por assim parecer mais “fácil”? Em alguns lares as funções estão até sendo invertidas: Filhos tomando decisões e pais preocupados em não ultrapassar os limites.

Dar limites e definir regras são funções dos pais. Limitar não significa podar e sim, amar, educar, cuidar, preparar para a vida... Compromissos que um dia nós firmamos conosco e com a sociedade quando resolvemos formar uma família.

Dar limites é dar AMOR!!! Pensemos nisso...

Karina T. Clemente e Juziene Coelho  
Coordenadoras Pedagógicas CJA

SOU ANCHIETA PORQUE...

"Gostamos da brinquedoteca porque tem muita atividade, eu brinco com meus amigos e tem muita provinha e coisa para fazer." Luisa e Cecilia 1º ano



"Eu adoro a minha escola porque aqui eu tenho espaço para jogar futebol e um professor legal que me ensina todas as regras." Vinicius Barcellos 4º ano



Todas as professoras são legais, tem campinho em todos os parques. Eu gosto de estudar aqui, os amigos são bons e todos os parquinhos são legais." Arthur 2º ano



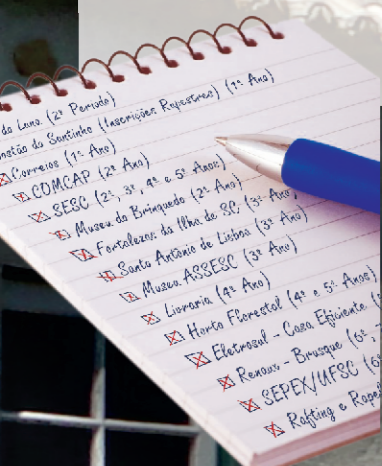
"Eu sou Anchieta porque eu adoro esse colégio, adoro meus amigos e professores". Amanda 7º ano





# VISITAS DE CAMPO

Importante estratégia do processo de ensino-aprendizagem, as visitas de campo organizadas pelo CJA procuram relacionar os conteúdos escolares à vida real. A equipe pedagógica preocupa-se, também, com a realização de viagens e passeios voltados ao lazer, à cultura e ao fortalecimento das relações entre os alunos e o corpo docente.



**Gruta de Botuverá**  
6º e 7º anos



**Santo Antônio de Lisboa**  
Florianópolis Colonial  
3º Ano



**SESC**  
Feira de Música  
1º Ano



**Anhatomirim**

**Laguna e Imbituba**  
Estudando SC  
4º Ano

**Manhã de Integração**  
6º, 7º, 8º e 9º Anos



"Encarar" trilhas (ou caminhos) é, conforme Zeferino e Carlson (2005), uma oportunidade de "experimentar a vida na sua qualificação mais nobre e natural".

Pé na Trilha é uma iniciativa do CJA para, periodicamente, estabelecer percursos e promover a harmonização da comunidade escolar com o meio ambiente.

Educação Ecológica e integração família-escola são norteadores da iniciativa e somam-se a outros objetivos das atividades como, por exemplo, aprendizados diversos e a valorização das belezas naturais de nossa região.

ZEFERINO, A. e CARLSON, E. *Trilhas e Caminhos da Ilha de Santa Catarina*. Florianópolis: Lagoa Editora, 2005.

**Araquari e Blumenau**  
Colonização Brasileira  
5º ano



**Barca dos Livros**  
2º Ano





## BRINQUEDOTECA

Um espaço de cultura e lazer no CJA

Em dias atuais, as crianças precisam acompanhar a agenda atribulada dos pais. Pensando nisso, o CJA proporciona na Brinquedoteca um espaço de cultura e lazer, que oferece por meio de projetos, a oportunidade de alunos do Ensino Fundamental I (no contra turno) acessarem conhecimentos da vida e da obra de artistas catarinenses.

O contato com a cultura e a arte traz inúmeros benefícios para as crianças, que "brincando" aprendem a apurar a percepção estética, diferenciar



### Alunos da Brinquedoteca

Profas. Raquel e Maieli  
Visita aos artistas Augustin de Laussus e Elias Andrade



## POR ONDE ANDAM?

### Rodrigo Gruber e Gabriela Z. Leal

Ex alunos do CJA e agora namorados e estudantes da UFSC nos contam sobre as suas lembranças no CJA



Rodrigo Gruber

Para mim, o CJA foi a escola que mais marcou o meu ensino fundamental. Não só pelos professores que eu tenho amizade até hoje, mas também pelo lugar e amigos que eu cultivei e mantive durante os anos. Inclusive uma pessoa muito especial, a minha namorada, eu conheci aqui. De todas as memórias seria injusto escolher uma ou duas, pois todas foram igualmente boas, como atividades, conversas, aprendizagens, fico feliz por ter feito parte dessa escola e ter participado do seu desenvolvimento.

\* Ex-aluno do CJA, atualmente estuda Ciências Econômicas na UFSC e faz estágio na área.

Gabriela Z. Leal

Para mim, não há outra forma de descrever o CJA além de "família". Cresci no colégio e sempre me senti muito acolhida por todos os professores e funcionários; brinquei muito no pátio e acompanhei várias mudanças da escola. Lembro especialmente das aulas de informática e de artes, assim como pintura e teatro, e obviamente os inesquecíveis festivais de cinema me marcaram muito. O CJA me ajudou a descobrir minha paixão por desenhar e fazer animações, o que me levou até onde estou. Fico muito feliz de ter crescido num lugar tão maravilhoso e com colegas tão queridos, estando bem perto de alguns até hoje!

\* Estudou da Ed. Infantil ao 9º ano no CJA. Atualmente estuda Design na UFSC, com foco em Animação.

## INTERCÂMBIO CULTURAL - Ensino Fundamental II

Voltado para alunos do Ensino Fundamental II do CJA, em parceria com o Intercultural e o Centro de Cultura Italiana Edulíngua, o programa acontece nas férias de julho, sempre em anos ímpares, e mistura aprendizado de idioma com atividades de lazer e muita diversão! Aos alunos é dada a oportunidade de uma experiência de autonomia, liderança, contato com outras culturas, pois poderão viajar acompanhados somente pelos professores, não necessitando um integrante da



City Tour (Paris) Eurodisney

Torre Eiffel

Arco do Triunfo

Notredame

Museu do Louvre

Planet Hollywood - Paris

Eurodisney

Firenze

Coliseu

Veneza

Castelo de San Angelo

Museu do Vaticano

Civitanova - Mar Adriático

San Severino

San Severino Marche

ROMA

Idioma  
Cultura  
Culinária  
Excursões  
Cidades Medievais

# PROJETOS PEDAGÓGICOS

## EDUCAÇÃO INFANTIL



Dramatizar, imaginar, verificar, cantar, observar, surpreender, experimentar, criar e crescer são algumas das ações que orientam e caracterizam o trabalho pedagógico do CJA com a Educação Infantil. O respeito ao ritmo de desenvolvimento de cada criança e a valorização de suas origens e vínculos afetivos são sempre presentes nas intervenções das professoras e dos professores.

### Cores, formas e sabores!

Infantil II

Professoras: Andreia e Ana Paula

As cores, as formas e os conceitos de sabores estão presentes em todos os ambientes em que as crianças vivem e conhecê-los significa apropriar-se de mais conhecimentos.



### Projeto Twister das Letras

1º Período

Professoras: Ana Alice, Caroline e Marília

Turminhas do 1º período aprendendo de uma forma divertida! Brincando com o jogo do twister das letras eles vão iniciar o processo de letramento de uma forma lúdica. O jogo contém todas as letras iniciais das crianças, para que aos poucos elas façam o reconhecimento de sua letra inicial, identifiquem de seus colegas e posteriormente os nomes.



### Boi-de-mamão

Infantil III

Professoras: Giane, Mariah e Rosana

Com o intuito de resgatar e preservar a cultura açoriana, as crianças aprendem de forma lúdica a história do Boi-de-Mamão e vivenciam através de desenhos, atividades e danças.

### Projeto “Amigos para sempre”

2º Período

Professoras: Franciny e Sabrina

Nesse Projeto trabalhamos as principais questões relacionadas ao desenvolvimento Infantil nessa faixa etária: Socialização, mediante as interações sociais, capacidade de cumprir combinados, linguagem, escrita das letras e fonemas, além de atividades relacionadas à coordenação motora. Procuramos estimular o desenvolvimento cognitivo e socioemocional em todas as situações.



### Projeto “O Fantástico Mundo do Circo! - Arte em Movimento”

Infantil I

Professoras: Ana Maria e Édina

Este projeto estimula as crianças a conhecer o colorido e o encanto do circo. Unindo de forma lúdica a arte e o aprendizado.



# ENSINO FUNDAMENTAL I

Prazer pela leitura, competência no uso da escrita, consciência ecológica e ética são, todos esses, norteadores do trabalho com os anos iniciais do Ensino Fundamental no CJA. Ao despertarem e exercitarem a criticidade, o senso de pesquisa e a aplicação dos conhecimentos em cada aluno e aluna, a equipe docente visa tornar os alunos "autores" de seus pensamentos.



## Projeto Literatura

4º Ano  
Professora: Mônica e Silvia

Para encerrar a primeira etapa do projeto literatura dos 4os anos, após terem lido a obra "Alice no país da mentira", os estudantes tiveram o prazer de criar um país deles e com imensa criatividade socializaram essa experiência de maneira divertida e alegre.

## Diferentes Tipos de Solo

3º Ano  
Professora: Ana Patrícia

Nesta atividade aprenderam a conhecer um pouco mais sobre as características de cada solo. Ela foi realizada no Laboratório de Ciências, onde puderam ver na prática o que acontece com a água quando escoada num solo arenoso. Foi uma atividade de relacionar o que aprenderam em sala com a prática de novas descobertas!!!!



## Aprendendo Frações Equivalentes com Chocolate!

5º Ano  
Professora: Débora

Aprender frações equivalentes, próprias e impróprias, comparar e simplificar frações com barra de chocolate fica muito mais gostoso!!! O 5º ano da professora Debora fez assim, aprovou e se deliciou numa aula diferente, divertida e muito gostosa!



## Patrimônios Históricos de Florianópolis

3º Ano  
Professoras: Maria Eduarda e Mônica

Após visita aos principais pontos da cidade, os alunos representaram em dupla um patrimônio histórico que eles escolheram e confeccionaram a maquete em massa de modelar e caixa de sapato.

## Magnetismo e Eletricidade

5º Ano  
Professora: Marise

Em experiência prática, os alunos conheceram um pouco mais sobre eletricidade e magnetismo.



## O Tapete Contador de Histórias

2º Ano  
Professoras: Fabiana, Simone e Viviane

O projeto tem como principal objetivo despertar o gosto pela leitura. Através de contação de histórias, teatro e fantoches, os alunos vivenciam cada conto. As turmas do 2º ano criaram um tapete, onde cada aluno expôs sua história preferida, depois contaram e ouviram muitas histórias em cima do TAPETE CONTADOR DE HISTÓRIAS.



## Floresta das Letras

1º Ano  
Professoras: Flavia, Lilitiana, Scheila e Vanessa

Os alunos dos 1ºs anos realizaram a peça de teatro "Floresta das Letras". Unindo a imaginação e o encanto do aprender, todos se deliciaram interpretando um personagem muito importante no mundo da alfabetização: as letras.

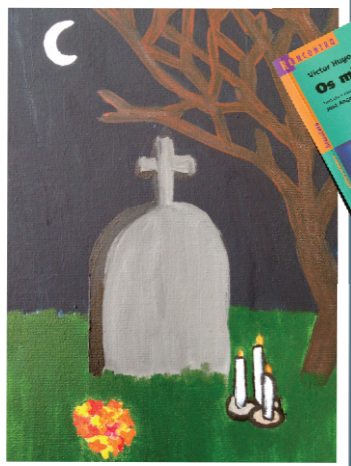
# ENSINO FUNDAMENTAL II

Capacitar para a promoção e transformação da sociedade é um desafio que inspira o planejar de momentos e atividades que oportunizem o desenvolvimento de iniciativa, criatividade, responsabilidade, participação e cooperação. No Ensino Fundamental II do CJA, os conteúdos são contextualizados e significativos, sendo trabalhados paralelamente ao desempenho da inteligência emocional.

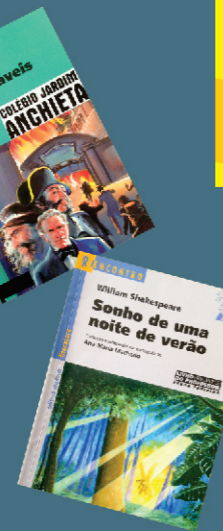
## Educação Artística

6º ao 9º Ano  
Professora: Loren

Tendo como inspiração os livros trabalhados na disciplina de Língua Portuguesa, os alunos produziram telas retratando:



Gabriela Silveira dos Santos – 8º ano  
*Destino* (Representa o destino de todos nós, assim como Jean Valjean, o protagonista da obra de Victor Hugo - *Os Miseráveis*)



Maria Eduarda Antunes – 6º ano  
*Fadas no Bosque* (Titânia e sua criada, Mariposinha / William Shakespeare - *Sonho de uma Noite de Verão*)



## GPS Sintático

8º Ano  
Professora: Ana Carolina  
Língua Portuguesa

Os alunos das turmas do 8º ano foram envolvidos em uma atividade bastante interessante. A proposta pedagógica foi a criação do jogo GPS SINTÁTICO e teve por objetivo tornar lúdica a aprendizagem dos elementos essenciais e acessórios da oração. Com o jogo, os alunos puderam conhecer os tipos de sujeito e tipos de predicado, verbos transitivos direto e indireto, adjuntos adnominais e adjuntos adverbiais. "Aprender brincando faz toda a diferença..."



## Trabalho sobre a Guerra Fria

9º Ano  
Professores: Bruno e José  
História

Os alunos do 9º ano organizaram-se em grupos para realizar um trabalho de História sobre o período conhecido como Guerra Fria (1947-1991). A única imposição da parte do professor Bruno era de que fosse um jogo criado pelos próprios alunos. O resultado foi muito surpreendente, pois a sugestão era que criassem um clássico jogo de tabuleiro mas, para a surpresa do professor, os grupos inventaram jogos tão particulares e incríveis como os que se encontram nas lojas para compra! O nível de organização e interesse levou os alunos a criar tabuleiros de estratégia e cartas e inclusive enviar para imprimir em gráfica. Esbanjaram criatividade!!!

## Cotidiano na Idade Média

7º Ano  
Professores: José e Bruno  
História

Durante nosso dia a dia, muitas vezes não nos damos conta de muitos aspectos relacionados à nossa vida. E muito do que vivemos possui um passado histórico que nos remete a centenas e centenas de anos atrás! Normalmente, temos a ideia de que a Idade Média foi um período obscuro e sem vida. Mas não foi bem assim: descobrimos que hábitos alimentares, festas, lendas, técnicas de construção e muita história interessante que ainda contamos, nos levam a esse passado longe na história, mas muito próximo dos dias de hoje!



## Festival de Cinema e Vídeo



O estudo e a prática da sétima arte constituem um projeto multi e interdisciplinar no CJA. Além de estimular o senso crítico para essa forma de linguagem, o projeto busca o desenvolvimento das capacidades técnicas sobre equipamentos, softwares e recursos de produção de vídeo.

Assista aos vídeos no canal: Prêmio Pitanga 2015

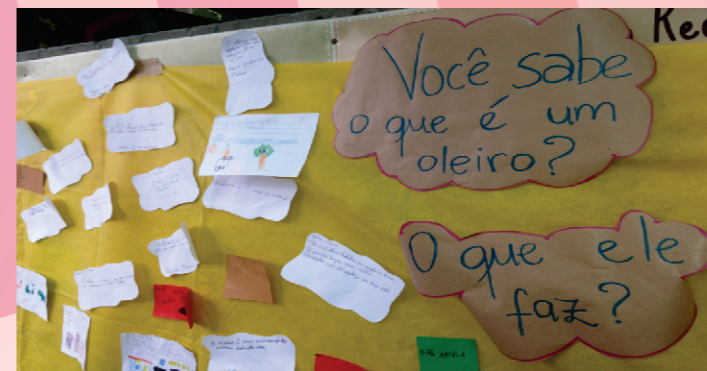
## Descobrimos a magia da MÚSICA

O ambiente sonoro e a presença da música em diferentes variações, ritmos e melodias, variando as situações do cotidiano, fazem com que os alunos aprimorem seu processo de musicalização de forma intuitiva e lúdica. Estudos sobre a MPB, músicas internacionais, compositores, paródias, gêneros musicais e o aprendizado da flauta doce também permeiam o trabalho com os alunos.



## Educação Artística

### Projeto: O ofício do Oleiro e a Pintura da Cerâmica



Com a argila na mão firme os alunos do Ensino Fundamental conheceram o ofício do oleiro, sua técnica de trabalho e experimentaram a confecção da cerâmica, técnica herdada dos núcleos dos casais açorianos que fundaram nossa cidade.

Ao término do projeto, cada estudante escolheu seu vaso para pintar e personalizar à sua maneira.



## EDUCAÇÃO FÍSICA

São muitos os benefícios que a atividade física na escola proporciona para a vida dos alunos. Dentre elas estão estimular o intelecto e o físico, ajudando o aluno a desenvolver seus conhecimentos, habilidades e relações sociais através de atividades lúdicas e prazerosas. A simples possibilidade de se exercitar durante o período de aula, ganhando a chance de tomar

### EDUCAÇÃO INFANTIL

Na Educação Infantil é importante disponibilizar o maior número de experiências possíveis à criança, apresentando um novo mundo onde ela comece a se relacionar com o meio social e físico, ajudando a estimular o desenvolvimento.



### Ensino Fundamental

No Ensino Fundamental é iniciada a prática de atividades esportivas, auxiliando no desenvolvimento psicossocial e psicomotor. Ao praticar um esporte o aluno expressa o modo de sentir e perceber o mundo, se relaciona, conhece limites, aprende o ganhar e perder, proporcionando um impacto positivo sobre a educação.



## Língua Inglesa

UMA PARCERIA  
**CAMBRIDGE**  
UNIVERSITY PRESS

### CARGA HORÁRIA SEMANAL

- Infantil III - 1 aula semanal de 30 min
- 1º e 2º períodos - 1 aula semanal de 50 min
- 1º e 2º ano (processo de alfabetização) - 2 aulas semanais 40 min
- 3º ano - 2 aulas semanais (uma de 40 min e uma de 1 hora)
- 4º e 5º anos - 3 aulas semanais (duas de 40 min e uma de 1 hora)
- 6º ao 9º anos - 4 aulas semanais (sendo 2 encontros de 1h30)



## DISPOSTOS A APRENDER

Crianças pequenas "têm as janelas abertas", isto é, estão dispostas a aprender mais e tudo o que aprendem fica registrado na memória de longo prazo. Crianças de 0 a 6 anos precisam de experiências lúdicas, solidificando toda e qualquer aprendizagem por meio de brincadeiras. Somente após a sedimentação do processo de alfabetização na língua materna é que se deve investir no aprofundamento linguístico do segundo idioma. Pensando nisso, o CJA oferece o estudo do inglês de forma gradativa, aumentando a carga horária de acordo com a idade e desenvolvimento dos alunos. Aos alunos do Ensino Fundamental II a língua inglesa aparece em forma de curso livre, com aulas