

Anchieta

em revista



**EDUCAR PARA
A LEITURA**

Formação de
leitores maduros

**PROJETOS
PEDAGÓGICOS**

Aprendizados
contextualizados

**PALAVRA DA
COORDENAÇÃO**

Aprender
errando



**COLÉGIO JARDIM
ANCHIETA**



EDITORIAL

Acreditamos que o prazer pela leitura e o domínio de idiomas é o que vai trazer um diferencial ao profissional que o futuro nos pede. Uma pessoa leitora possui uma base de argumentação, discernimento, criticidade e cultura geral que a faz diferenciada. Pensando neste nosso mundo globalizado, esta característica, aliada ao domínio de um outro idioma fará com que muito mais portas se abram no caminho que será traçado durante a vida.

Pensando nisso, o Colégio Jardim Anchieta reuniu seus educadores durante todo este ano buscando meios para que estas potencialidades se desenvolvam e, assim, reformulamos todo este conceito dentro da escola. A partir de 2015, nossos alunos contarão com um projeto de incentivo à leitura envolvendo professores e biblioteca e terão a “sementinha” da curiosidade literária plantada, sendo nas discussões literárias em sala de aula no Ensino Fundamental I ou nas aulas de leitura na biblioteca para o Ensino Fundamental II.

Também muito nos orgulha a parceria firmada com a Cambridge Editora, onde utilizaremos as tecnologias de cursos livres de Inglês dentro da grade curricular do Colégio Jardim Anchieta. Aulas estas em laboratório de Idiomas apropriado para tal, com uma carga horária condizente com as necessidades de cada faixa etária, garantindo ao nosso aluno a certificação CAMBRIDGE INGLÊS ao final do Ensino Fundamental II.

Estas duas novidades, bem como outras atividades desenvolvidas pelos nossos alunos e equipe de professores poderão ser desfrutadas nesta revista.

Boa leitura!

Ana Paula K. Zanella
Diretora - CJA

DESTAQUES



VISITAS DE CAMPO
"Saídas" que ensinam



PROJETOS PEDAGÓGICOS
Concretizando o aprendizado

E MAIS+

- 6 MÚSICA NO CJA
- 6 PALAVRA DA COORDENAÇÃO
- 14 EVENTOS

SOU ANCHIETA PORQUE...



Liz 1º Ano

"...aqui as professoras ensinam bem"



Ayshe 7º Ano

"...desde pequena fiz amizades e levo elas comigo até hoje"

Thiago 7º Ano



"...é um lugar que você se sente protegido"



Rua Abílio Costa, 69 - Sta. Mônica
Fpolis/SC - CEP: 88037-150
(48) 3234-5174
www.cjanchieta.com.br

Diretora
Ana Paula K. Zanella
contato@cjanchieta.com.br

Diretora Pedagógica
Chirlei Lima
chirlei@cjanchieta.com.br

Coordenadoras Pedagógicas
Karina Clemente
karina@cjanchieta.com.br

Juziene Silveira Coelho
juziene@cjanchieta.com.br

Coordenadora Financeira
Daniela Machado
daniela@cjanchieta.com.br

Coordenador de Comunicação
Eduardo Silva
eduardo@cjanchieta.com.br

Secretárias
Daise Machado
Jane Denise Corrêa Oliveira
Rosinete Soares
secretaria@cjanchieta.com.br

Anchieta em revista

Projeto Gráfico
Eduardo Silva

Revisão
José Vendelino Köhler

Tiragem
1.500 exemplares
(DISTRIBUIÇÃO GRATUITA)

EDUCAR PARA A LEITURA

Projeto Literário do CJA estrutura aulas de Leitura e de Literatura

Com a preocupação de um projeto de incentivo à leitura envolvendo professores de sala e biblioteca do colégio, nasceu a aula de LEITURA e LITERATURA na grade curricular do CJA.

Assim, antes da troca de livros semanal na biblioteca, os alunos do 1º ao 5º ano poderão discutir e apresentar os seus livros para os colegas, lançando uma “pitadinha de curiosidade” aos colegas sobre o livro lido. Também para os alunos de 6º ao 9º ano foi incorporada à grade curricular a disciplina LEITURA, onde os alunos terão um momento semanal para descobrir novos autores e histórias na biblioteca do CJA.



▲ "Outra moça" lendo
Aluna Debora saboreia uma leitura à sombra de árvore no pátio do CJA

Uma moça lendo - A Young Girl Reading
Fragonard, Jean-Honoré
Óleo sobre tela | (circa 1770)
National Gallery of Art - EUA
Dimensões da obra: 81 x 65 cm

Dicas e Atributos da Leitura
Profª Ana Carolina França de Oliveira
Ensino Fundamental II - Língua Portuguesa

Quando o aluno realiza uma leitura superficial é chamado na psicolinguística de leitor imaturo, pois não consegue gravar adequadamente as informações na memória de longo prazo, formando assim lacunas que comprometem todo o processo de ensino e aprendizagem.

À medida que se “mergulha no texto” aprofunda-se a percepção, a dedução e o poder de análise, fato este que formaliza a importância do exercício e da prática da leitura dentro e fora da escola.

A leitura é a musculação do cérebro e oportuniza o desenvolvimento da atenção seletiva, da concentração, lógica e criticidade do aluno. Existem técnicas/ estratégias de leitura que auxiliam o aluno a estudar. Vale saber:

- A posição em que se realiza a leitura pode influenciar no sono/cansaço do leitor.
- O barulho diminui a capacidade da atenção seletiva e compromete o resultado cognitivo.
- A cor do fundo da página influencia no cansaço da ação leitora. Páginas mais claras e/ou brilhantes cansam mais rápido.
- O ideal para retirar a ideia mais importante de um texto é fazer um traço ao lado do(s) parágrafo(s) e escrever palavras chaves capazes de explicar sinteticamente o ponto central.
- Um teste de leitura é um teste cognitivo (que envolve raciocínio lógico/ matemático), isto significa, que se um leitor compreende um problema de matemática/ física/ química tem maiores chances de resolvê-lo. Isto também se aplica a enunciados longos.

A leitura não é literatura. A leitura é atributo da Linguística (ciência que estuda as línguas naturais) e a Literatura é atributo das artes e da cultura. Ambas fazem parte do universo das letras, caminham juntas, mas diferem entre si. As aulas de leitura no ensino fundamental objetivam tratar concomitantemente do amadurecimento leitor e da iniciação literária do aluno que ingressará no ensino médio.

► **Compartilhando**
Ângelo em apresentação feita à turma sobre leitura realizada





VISITAS DE CAMPO

Importante estratégia do processo de ensino-aprendizagem, as visitas de campo organizadas pelo CJA procuram relacionar os conteúdos escolares à vida real. A equipe pedagógica preocupa-se, também, com a realização de viagens e passeios voltados ao lazer, à cultura e ao fortalecimento das relações entre os alunos e o corpo docente.



Urubici/SC
6º ao 9º Ano



Ilha do Campeche
6º ao 9º Ano

CORREIOS
1º Ano



ACIC (Associação Catarinense para Integração do Cego)
2º Ano



SESC Cacupé



Barca dos Livros
2º Ano

COMCAP
PROJETO TAMAR
CENTRO HISTÓRICO FPOLIS
ECOMUSEU (RIBEIRÃO)
SEPEX/UFSC
CASA EFICIENTE (ELETROSUL)
ARAQUARI
EXPOSIÇÕES
SÃO FRANCISCO DO SUL
BRUSQUE
E-OUTROS.



Fortalezas 3º Ano



Renda de Bilro
Sto. Antônio de Lisboa



"Xiiiiss" na Praia
do Forte



Mais Fortalezas



Cultivo de Ostras
"Hummm!!!"



PROJETO PÉ NA TRILHA



"Encarar" trilhas (ou caminhos) é, conforme Zeferino e Carlson (2005), uma oportunidade de "experimentar a vida na sua qualificação mais nobre e natural".

Pé na Trilha é uma iniciativa do CJA para, periodicamente, estabelecer percursos e promover a harmonização da comunidade escolar com o meio ambiente.

Educação Ecológica e integração família-escola são norteadores da iniciativa.

ZEFERINO, A. e CARLSON, E. *Trilhas e Caminhos da Ilha de SC*. Florianópolis: Lagoa Editora, 2005.

MÚSICANOÇJA

Professores Jackson e Rodrigo

Desde 2011, com a inclusão da disciplina Música no currículo, ficaram ainda mais frequentes as atividades musicais no CJA. Dinâmicas de sensibilização, noções históricas, termos técnicos, eventos, apresentações, aprendizado de canções... Enfim, oportunidades mil para vivência e para o desenvolvimento das habilidades e competências musicais.



Sons Alternativos

Atividade sobre notas musicais utilizando materiais recicláveis

Banda Kronix

O show da Banda Kronix foi um presente da escola aos alunos pelo retorno às aulas. O interesse foi tamanho que uma das músicas acabou servindo de tema para a elaboração de cartazes nas aulas de Educação Tecnológica.



PALAVRA DA COORDENAÇÃO

APRENDER ERRANDO

Karina T. Clemente
- Coordenadora Pedagógica -

Chirlei Lima
- Diretora Pedagógica -

Quando éramos criança ouvíamos diversas vezes dos pais expressões como “é errando que se aprende”, “o que arde cura”...

Crescemos sem entender o que eles estavam querendo dizer... Até que entramos na escola: não como alunos, mas como professores.

Na faculdade aprendemos várias teorias, mas foi na prática de escola que a **práxis** dos nossos pais passou a fazer sentido.

Criança precisa errar, tentar... Cair, levantar. É na trajetória desse caminho que ela passará a relacionar aprendizagens anteriores para reorganizar um novo aprendizado. Esse é o jeito que ela aprende: experimentando, planejando e executando soluções para situações do dia-a-dia.

Porém hoje mudou o discurso, ou melhor, a prática. Na tentativa de proteger a criança, alguns pais sem perceber organizam qualquer estratégia para evitar o erro, prevenir a queda. Criam, planejam, executam e solucionam as situações pela criança, tirando dos pequenos o direito de errar. Ops!!! Experimentar e respeitar o tempo de cada aprendizado.

Está na hora de “considerar o que seus pais diziam”. Na hora de deixar o filho errar, tentar... cair, levantar! Porque papel riscado e amassado, mãos e joelhos ralados, são troféus de uma infância feliz e produtiva. E “quando casar, passa!”

BERÇÁRIO

Professora: Giane
Auxiliares: Cleide, Keli, Raquel e Tatiane

A ROTINA DOS BEBÊS

O trabalho pedagógico no berçário do CJA valoriza e reconhece essa etapa da infância. As atividades, além de proporcionarem cuidados básicos às crianças, oferecem os estímulos necessários aos desenvolvimentos cognitivo e psicomotor; são variadas e exercitam todos os sentidos de cada criança. Conheça um pouco da rotina da turminha:

LANCHE



SONINHO...



ATIVIDADES



RODINHA / HORA DO CONTO



HORA DO PARQUE



PROJETOS PEDAGÓGICOS

EDUCAÇÃO INFANTIL



Dramatizar, imaginar, verificar, cantar, observar, surpreender, experimentar, criar e crescer são algumas das ações que orientam e caracterizam o trabalho pedagógico do CJA com a Educação Infantil. O respeito ao ritmo de desenvolvimento de cada criança e a valorização de suas origens e vínculos afetivos estão sempre presentes nas intervenções das professoras e dos professores.

Curiosos por Natureza

Infantil III

Prof^{as}: Marihá, Carol e Ana Maria
Auxiliares: Giorgia, Natália, Valdívia e Maieli

Projeto que exercita a pesquisa e a investigação como ferramentas para responder aos intrigantes 'porquês'.



Corpo em Movimento

2º Período

Prof^{as}: Scheila, Andréia, Simone
Sabrina e Marília
Auxiliares: Franciele, Flávia e Leticia

Desenvolver o gosto pelas atividades físicas, conhecer jogos e modalidades esportivas, compreender a relação entre saúde e a prática regular de exercícios são objetivos do projeto.



MURAL ATIVIDADES E PROJETOS



- 1- Projeto Cores, Formas e Sabores
Infantil II | Prof^a Andréia e Rosana | Auxiliares Jéssica, Camila e Elis
- 2- Oficina de Ovos (Páscoa)
Infantil II | Prof^a Luciane | Auxiliar Phaenna
- 3 | 4- Atividade no Espelho
Infantil II | Prof^a Édina | Auxiliares Sulamita e Denise
- 5- Hora do Conto
Infantil I | Prof^a Cris | Auxiliares Camila, Joice, Patrícia e Jeislaine
- 6- Projeto Meu Nome
1º Período | Prof^a Juzi | Auxiliar Cida
- 7 | 8- Projeto Super Fantástico Amigo
2º Período | Prof^a Sabrina | Auxiliares Flávia e Leticia
- 9- Projeto Meu Nome
1º Período | Prof^a Ana Paula | Auxiliares Karol e Thaís
- 10 | 11 | 12- Boi de Mamão
Infantil III | Prof^{as} Carol, Ana Maria e Marihá
Auxiliares Giorgia, Natália, Valdívia e Maieli
- 13 | 14- Projeto Sítio do Picapau Amarelo
1º Período | Prof^a Flávia | Auxiliar Jaque



PROJETOS PEDAGÓGICOS

ENSINO FUNDAMENTAL I

Prazer pela leitura, competência no uso da escrita, consciência ecológica e ética são norteadores do trabalho com os anos iniciais do Ensino Fundamental no CJA. Ao despertar e exercitar a criticidade, o senso de pesquisa e a aplicação dos conhecimentos em cada aluno e aluna, a equipe docente visa tornar os estudantes "autores" de seus pensamentos.

Sistema Solar

5º Ano | Professora: Maria Eduarda

A turma confeccionou maquetes do Sistema Solar e, assim, tornou a aprendizagem mais divertida.



Amarelinha Matemática

4º Ano Professora: Debora

Neste jogo as crianças aprenderam brincando a somar números maiores que 100.000.



Patrimônios culturais e naturais de Florianópolis

3º Ano | Professoras: Marise e Mônica

Projeto que trabalha o entendimento acerca de Patrimônio Cultural e Ambiental, o reconhecimento da diversidade de modos de vida, de crenças e de manifestações culturais.



Jogos e Ciências

2º Ano
Professoras Liliana, Simone e Vanessa

Registros das especiais atividades das turmas do 2º ano fazendo uso da lupa no laboratório e realizando jogos matemáticos em sala de aula.



Literatura em Sala

4º Ano Professora: Nazaré

É fundamental que a escola desenvolva na criança o gosto pela leitura. Gosto pressupõe sensibilidade, envolvimento, prazer que mais tarde pode se tornar um hábito bem positivo a qualquer cidadão. Assim sendo, a leitura torna-se uma forma de interação com a sociedade, de compreensão profunda do ser humano e da vida, um caminho de transformações pessoais e sociais



DIALETOS

5º Ano
Professora: Suzete

A expressão do povo brasileiro foi tema de estudos durante as aulas de História e de Língua Portuguesa da turma do 5º ano.



A Floresta das Letras

1º Ano | Professoras: Simone, Fabiana e Viviane

Todos os anos, as turminhas do 1º ano do CJA iniciam a construção da leitura e da escrita através de uma experiência bastante imersiva no "faz-de-conta". Os alunos dramatizam e participam da produção de um livro que narra a história vivida.



ENSINO FUNDAMENTAL II

Capacitar para a promoção e para a transformação da sociedade é um desafio que inspira o planejar de momentos e atividades que oportunizem o desenvolvimento de iniciativa, criatividade, responsabilidade, participação e cooperação. No Ensino Fundamental II do CJA, os conteúdos são contextualizados e significativos, sendo trabalhados paralelamente ao desempenho da inteligência emocional.

Jogos Intercolares

Professor: Jayson
Educação Física



Exercitando o Cérebro

Professora: Ana Carolina | Língua Portuguesa

Você sabia que a leitura é uma habilidade altamente complexa e que por isso necessita dos dois hemisférios do cérebro? Segundo a Dra Márcia Luz, psicóloga especialista em avaliação de desempenho, os movimentos cruzados “acordam o cérebro”. É considerando o fato, que as aulas de leitura no CJA são planejadas e realizadas.



Múltiplos Recursos

Professora: Maria Cristina | Geografia



CINEMA • VÍDEO • COMUNICAÇÃO



Produção de Vídeo clipes

Professor: Cláudia | Inglês

Festival de Cinema e Vídeo

Professor: Eduardo | Educação Tecnológica

O trabalho de produção audiovisual procura, entre outros, promover a capacidade de utilizar, crítica e criativamente, as diversas formas de linguagem do mundo contemporâneo.

Conheça mais sobre o projeto no blog:
www.cinemanocja.blogspot.com



Atividades no Laboratório

Professora: Tagiane | Ciências

Para complementar as aulas teóricas referentes às células, os alunos puderam visualizar algumas delas (células sanguíneas do corpo humano, células da cebola e células do mesofilo foliar) no microscópio.



Em outro momento, com o objetivo de comprovar a existência dos gases, bem como algumas de suas propriedades, as turmas realizaram algumas experiências.

Mosaicos

Professora: Loren | Artes

Mosaico é a arte de produzir, através de pequenos cacos ou outros produtos, desenhos e criações das mais diversas. Os alunos conheceram esta modalidade artística e trabalharam com a técnica.



PERÍODO INTEGRAL

Brinquedoteca

Professora: Franciny
Auxiliares: Priscila e Lilian

A Brinquedoteca do CJA é um espaço para os alunos e as alunas que frequentam também as atividades em contraturno no colégio. No período oposto ao de sala de aula, os alunos participam das atividades planejadas e promovidas pela professora. Além de fazerem tarefas, as crianças desenvolvem projetos artísticos e educativos.

PROJETO
Alimentação Saudável

O tema alimentação é motivo de preocupação dos pais e educadores. Sendo assim, a escola é um ambiente privilegiado para a promoção da saúde. Ela desempenha um papel fundamental na formação de valores, hábitos e estilos de vida, entre eles o da alimentação. Com o objetivo de desenvolver um trabalho interdisciplinar de maneira prazerosa incentivando bons hábitos alimentares, as crianças que frequentam a Brinquedoteca CJA vivenciaram o projeto "Alimentação Saudável". Entre os momentos de curiosidade e diversão, uma das atividades realizadas foi a "Caixa Surpresa", onde as crianças foram vendadas e usaram o olfato e o paladar para adivinhar que alimento havia dentro. Após a adivinhação, classificaram os alimentos entre saudáveis e não saudáveis.



EVENTOS



Carnaval, Páscoa, Festa Junina, Dia do Folclore, Feira de Ciências. São muitas as atividades organizadas e promovidas pela equipe do Colégio Jardim Anchieta para os alunos e

alunas, pais e responsáveis e para toda a comunidade. Em cada evento, o olhar pedagógico se faz presente, tornando os momentos ainda mais marcantes e significativos.



POR ONDE ANDAM?

Matheus Viana Santos



Matheus em atividade do Cineclube Anchieta (2007).

Teve dois períodos no CJA. No primeiro, passou pela Educação Infantil e estudou até o 3º ano do Ensino Fundamental. No segundo, cursou do 6º ao 9º ano, formando-se em 2008. Atualmente, cursa a 5ª fase de Sistemas de Informação e trabalha como Técnico Administrativo na Prefeitura de Florianópolis.

"Eu tenho diversas lembranças do CJA, mas uma das melhores são as pessoas que conheci lá. Amigos e professores que estarão sempre ao meu lado. Me lembro bem de cada um e, é claro, dos recreios jogando basquete (risos). Poderia citar diversos nomes, mas acho que não existe espaço o suficiente aqui para isso. Tenho saudades daquela época e toda vez que passo pelo CJA, um sorriso toma conta do meu rosto. Espero que algum dia, no futuro, eu possa servir de exemplo para alunos do colégio da mesma forma que os professores (e a diretora) do CJA foram para mim".

Oriana Hoeschl

Estudou do 2º ao 9º ano concluindo o fundamental em 2009 no CJA. Aprovada no vestibular para o curso de Engenharia de Materiais na UFSC, cursou as quatro primeiras fases e, atualmente, prepara-se para prestar vestibular novamente, porém para o curso de Audiovisual na USP. É bailarina na Cia Grito de Teatro e possui diversas experiências na área artística, tanto de dança quanto de teatro.

"São tantas lembranças! Sou até hoje apaixonada pelo pátio do colégio, que mudou muito desde o meu primeiro ano. Passava o recreio ou pendurada em uma árvore ou jogando futebol. É difícil encontrar escolas que deem atenção para a formação artística. O CJA nos dava liberdade e ferramentas incríveis para passar pelas diversas etapas de um processo criativo. Sou muito grata a todos os professores que foram como uma família para mim".

Registro da Oriana participando da Feira das Etnias (2007).



Frederico Machado da Silva



Imagem de Frederico em vídeo sobre Criatividade produzido em 2005.

Foi aluno do CJA entre 2003 e 2005. Formado em Gestão da Tecnologia da Informação pelo IFSC, atualmente faz MBA Executivo Internacional em Gestão de Negócios (CESUSC). É gerente de TI na Prefeitura de Florianópolis e possui uma pequena empresa de Desenvolvimento Web.

"É complicado pegar apenas uma lembrança de um colégio que passei 3 ótimos anos. Lembro do meu apelido até hoje ('Frê Frê'), dos amigos, passeios, aulas, atividades, do Prêmio Pitanga, dos professores e funcionários, todos sempre muito companheiros. Hoje, vejo o grande esforço que deve ter sido promover tudo que me foi proporcionado pelo colégio. O CJA ajudou a formar meu caráter e o meu entendimento sobre mim e sobre o mundo. Lembro de todos os professores com muito apreço".



Para o CJA, no processo de aprendizagem, o aluno é sujeito ativo e criativo, estimulado a ter consciência de suas potencialidades e do que pode conquistar. Todo conhecimento significativo que constrói é resultado de suas interações com o meio e com o outro, intermediadas pelos professores. Nossa proposta pedagógica vislumbra os quatro saberes:



Buscar a informação e transformá-la em conhecimento;



COLÉGIO JARDIM ANCHIETA

Saber e Ser mais

BERÇÁRIO AO 9º ANO