

# Anchieta

em revista

## OS TEMPOS MUDARAM...

E a forma de  
estudar também!

## SOU ANCHIETA PORQUE...

Depoimentos de  
alunos e alunas

## PROJETOS PEDAGÓGICOS

Saiba o que  
acontece no CJA



**COLÉGIO JARDIM  
ANCHIETA**



# EDITORIAL

A educação do século XXI nos exige continuamente reflexões sobre a sociedade que estamos ajudando a construir. Dentro desta perspectiva, o Colégio Jardim Anchieta repensa e lança seu novo lema: “SABER e SER mais.”

Porque acreditamos que o conhecimento por si só, sem estar contextualizado, é somente uma informação solta, mas quando conseguimos transformá-lo em algo concreto e que traga realmente uma nova visão de mundo para o aluno, temos a certeza que reflexões seguidas de mudanças aparecerão neste caminho. Isto é SABER mais!

Quando o aluno se importa com o próximo, com as consequências de suas atitudes, sabemos que há a esperança de uma sociedade mais justa. Isto é SER mais!

Então, para que o contexto educacional seja eficiente, devemos aliar o conteúdo escolar com os valores éticos e morais que a nossa sociedade tanto precisa. Família e professores devem juntar esforços para não somente ensinar, mas sim educar.

Porque, é mais fácil ensinar do que educar: para ensinar, você só precisa saber, mas para educar você precisa ser. Boa leitura!

Ana Paula K. Zanella  
Diretora - CJA

## DESTAQUES

4



### VISITAS DE CAMPO

Concretizando o ensino

7



### PROJETOS PEDAGÓGICOS

Aprendizados contextualizados

14



### BRINQUEDOTECA

Opção para período integral

### E MAIS+

- 6 BIBLIOTECA CJA
- 6 PALAVRA DA COORDENAÇÃO
- 14 EVENTOS

CAPA | Alunos do 5º ano - FOTO | Ana Paula Zanella



Anna Clara  
2º Período

D. Marli  
Chefe da  
Limpeza

“...é legal para brincar”



Rua Abílio Costa, 69 - Sta. Mônica  
Fpolis/SC - CEP: 88037-150  
(48) 3234-5174  
[www.cjanchieta.com.br](http://www.cjanchieta.com.br)

Diretora  
Ana Paula K. Zanella  
[contato@cjanchieta.com.br](mailto:contato@cjanchieta.com.br)

Coordenadora Pedagógica  
Carmem Dresch  
[carmem@cjanchieta.com.br](mailto:carmem@cjanchieta.com.br)

Coordenadora Pedagógica  
Chirlei Lima  
[chirlei@cjanchieta.com.br](mailto:chirlei@cjanchieta.com.br)

Coordenadora Financeira  
Daniela Machado  
[daniela@cjanchieta.com.br](mailto:daniela@cjanchieta.com.br)

Coordenador de Comunicação  
Eduardo Silva  
[eduardo@cjanchieta.com.br](mailto:eduardo@cjanchieta.com.br)

Coordenador de TI  
Daniel Warmling  
[daniel@cjanchieta.com.br](mailto:daniel@cjanchieta.com.br)

Secretárias  
Andréa Nadir Machado  
Daise Machado  
Juliana de Oliveira Cardoso  
[secretaria@cjanchieta.com.br](mailto:secretaria@cjanchieta.com.br)

**Anchieta**  
em revista

Projeto Gráfico  
Eduardo Silva

Revisão  
José Vendelino Köhler

Tiragem  
4.000 exemplares  
(DISTRIBUIÇÃO GRATUITA)

# ALFABETIZAÇÃO e LETRAMENTO

Alunos artistas, alunos autores...  
Ao final, novos leitores

1º Ano Professoras Joana, Liliana e Marilene

Partindo da ideia de que o 'faz-de-conta' tem importante contribuição no processo de aprendizagem no Ensino Fundamental, todos os anos, as turmas do 1º Ano do Colégio Jardim Anchieta iniciam a construção da leitura e da escrita através de uma história criada pela Coordenadora Carmem Dresch e adaptada, a cada edição do projeto, pelas respectivas professoras das turmas. Desde 2005, o estudo e o envolvimento com a história são transformados em um belo livro. Para confecção da obra, as crianças e as Professoras elaboram figurinos e adereços, dramatizam a história e realizam um ensaio fotográfico que, mais tarde, serve de ilustração para o livro. Vivenciando um pouco da função de produtores, autores e atores, os alunos celebram, juntamente com os pais e professores, a conclusão do projeto com uma inesquecível sessão de autógrafos.

E as letras mágicas deram seu grito de liberdade:  
-A... E... I... O... U!!!



Reprodução de página do livro das turmas do 1º Ano e de fotografias utilizadas como ilustração.



"...aqui é a minha vida. Não sei viver sem isso aqui. Em todo lugar que vou, falo do colégio."

Beatriz  
5º Ano

"...aqui tenho vários amigos que conheço desde pequena, os professores são legais e o colégio tem bastante espaço para a gente."

Sofia  
6º Ano

"...a gente aprende muitas coisas. É legal aprender."



**COLÉGIO JARDIM ANCHIETA** VIAGENS

# VISITAS DE CAMPO

Importante estratégia do processo de ensino-aprendizagem, as visitas de campo organizadas pelo CJA procuram relacionar os conteúdos escolares à vida real. A equipe pedagógica preocupa-se, também, com a realização de viagens e passeios voltados ao lazer, à cultura e ao fortalecimento das relações entre os alunos e o corpo docente.



## Laguna e Imituba

5º Ano



Fortalezas,  
Museus,  
Centro Histórico,  
Santo Antônio de Lisboa

3º Ano



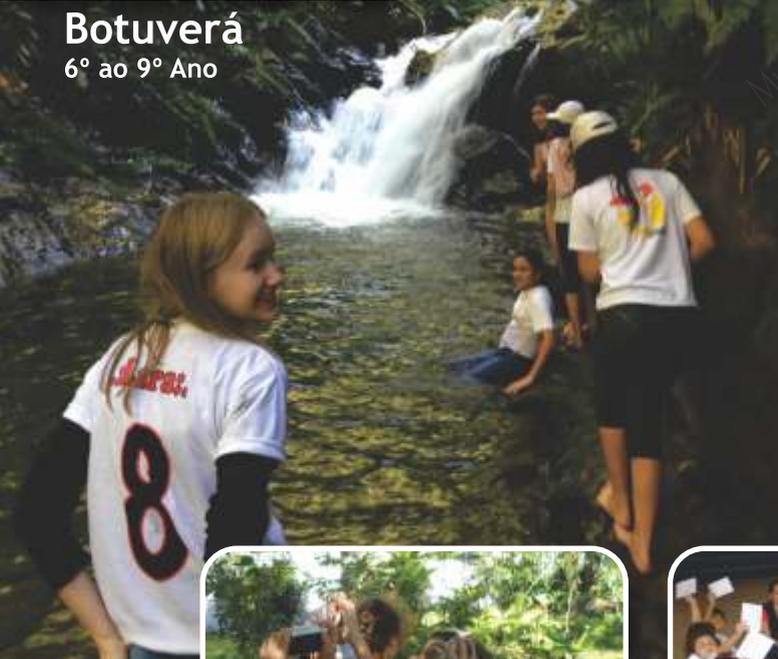
## Ilha do Campeche

6º ao 9º Ano





**Botuverá**  
6º ao 9º Ano



**Brusque** 4º Ano



**Parque CONFIA** 2º Ano



**Agência Correios**  
1º Ano



**SESC Cacupé**  
2º Período

**PÉ NA TRILHA**



"Encarar" trilhas (ou caminhos) é, conforme Zeferino e Carlson (2005), uma oportunidade de "experimentar a vida na sua qualificação mais nobre e natural".

Pé na Trilha é uma iniciativa do CJJA para, periodicamente, estabelecer percursos e promover a harmonização da comunidade escolar com o meio ambiente.

Educação Ecológica e integração família-escola são norteadores da iniciativa e somam-se a outros objetivos das atividades como, por exemplo, aprendizados diversos e a valorização das belezas naturais da nossa região.

ZEFERINO, A. e CARLSON, E. *Trilhas e Caminhos da Ilha de Santa Catarina*. Florianópolis: Lagoa Editora, 2005.

# BIBLIOTECA CJA

acesso e contato com o conhecimento

Prof<sup>a</sup> Andressa

A literatura infantil é uma temática bastante explorada durante a fase escolar. Ao ler e manipular os livros, a criança tem a oportunidade de desenvolver a sua criatividade, vivenciar sentimentos, emoções e ainda aprimorar o gosto pela leitura.

Na biblioteca CJA, os alunos desfrutam de espaço, serviços, projetos e atividades que concretizam sua imersão no mundo da escrita, dos registros, dos saberes.



## PALAVRA DA COORDENAÇÃO

### ESCOLA DE ONTEM, DE HOJE E DO AMANHÃ

Inteligência Racional, Emocional e Volitiva

Carmem Dresch e Chirlei Lima  
- Coordenadoras Pedagógicas -

**P**ensar em escola é pensar sempre com um passo à frente.

A escola de ontem sempre teve como tradição o espaço determinado ao conhecimento, à inteligência e ao ato de pensar. Por isso, desenvolver a inteligência significava quase que exclusivamente o desenvolvimento da razão ou do pensar. O homem inteligente é aquele que sabe pensar! Fomos levados a acreditar que o papel mais importante do educador é ensinar a pensar.

Nos dias de hoje, mais modernamente, a Inteligência emocional também tem sido difundida. O ensinar a sentir passou a fazer parte do vocabulário dos educadores, estreitando ainda mais nossas relações. Não deixamos de lado o ato de pensar, pois a escola é o espaço determinado à construção do conhecimento, mas este amplo, que engloba o saber e o ser.

Com um passo mais à frente, comprometidas com o amanhã, o CJA vai um pouco mais além se preocupando também com a inteligência volitiva – capacidade de liderar e tomar decisões. Um comportamento ético elementar de seriedade e responsabilidade. Ela está associada ao querer, à vontade e à disposição de fazer algo. É através da vontade que colocamos em prática a ação. A ação que transforma o mundo e as pessoas.

A sociedade moderna globalizada está exigindo pessoas que não apenas saibam pensar, mas que se comprometam na liderança e na ação.

# BERÇÁRIO



Professora: Giane  
Auxiliares: Flávia, Michele, Noellen e Denize

O trabalho pedagógico no berçário do CJA valoriza e reconhece essa etapa da infância. As atividades, além de proporcionarem cuidados básicos às crianças, oferecem os estímulos necessários aos desenvolvimentos cognitivo e psicomotor; são variadas e exercitam todos os sentidos de cada criança.



## Projeto O maravilhoso mundo dos sentidos

Objetivo do projeto é oportunizar experiências com o mundo e realizar novas descobertas pelos cinco sentidos. São diversas as atividades planejadas que, com ludicidade, estimulam os órgãos sensoriais dos bebês.

PROJETOS  
PEDAGÓGICOS

# PROJETOS PEDAGÓGICOS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

Dramatizar, imaginar, verificar, cantar, observar, surpreender, experimentar, criar e crescer são algumas das ações que orientam e caracterizam o trabalho pedagógico do CJA com a Educação Infantil. O respeito ao ritmo de desenvolvimento de cada criança e a valorização de suas origens e vínculos afetivos estão sempre presentes nas intervenções das professoras e dos professores.



### Boi de Mamão

#### Infantil III

Professoras: Caroline, Flávia e Marihá  
Auxiliares: Gabriella, Karoliny, Karolyne,  
Lilian e Renata

O projeto busca apresentar a cultura como uma importante manifestação popular. Além disso, através da brincadeira é possível estimular a criatividade e oferecer aos alunos a vivência da linguagem artística cultural açoriana, preservando e reinventando a tradição local.



### Corpo em Movimento

#### 2º Período

Professora: Scheila, Andréia e Juzi  
Auxiliares: M<sup>a</sup> Eduarda, Karolyne e Camila

Desenvolver o gosto pelas atividades físicas, conhecer modalidades esportivas e compreender a relação entre saúde e a prática regular de exercícios são objetivos do projeto.



## Datas Comemorativas

### Infantil I

Professora: Bruna  
Auxiliares: Keli, Juciele e Daniela

Páscoa, Dia do Índio, Dia do Folclore, Dia da Árvore são, todos esses, ponto de partida para diversas atividades e aprendizados. Histórias, músicas, brincadeiras e outros momentos de aprendizado devidamente contextualizados.



## Eu e Meu Grupo

### Infantil I e Infantil II

Professoras: Cristiane e Luciane  
Auxiliares: Camila, Jaqueline e Ana Maria

Com ajuda de bonecos confeccionados especialmente para as turmas, as crianças trabalham questões relacionadas à identidade, à socialização, ao esquema corporal e à linguagem.

Compreender, conhecer e reconhecer a si próprio e ao amigo é o grande desafio deste projeto.



## Cores, Conceitos e Formas

### Infantil II

Professora: Rosana e Edina  
Auxiliares: Denize, Elis, Sulamita e Mariana

Valendo-se da curiosidade infantil, o projeto utiliza diferentes objetos e materiais para oferecer atividades que exploram as cores, os conceitos de sabores, as formas e as texturas.



# SÍTIO DO PICAPAU AMARELO

### 1º Período

Professoras: Viviane, Fernanda, Ana Paula e Sabrina  
Auxiliares: Patrícia, Nathalia, Maieli e Ana Paula

Todas as pessoas vivem em cidades? Como é o lugar onde vivemos? Existem outros espaços para morar? Outras realidades? Como é um sítio? Quem mora nele? O que é possível fazer lá que não é possível fazer nas cidades? Com a visita de diversos personagens da linda obra de Monteiro Lobato, essas e outras questões são trabalhadas com as crianças.

# ENSINO FUNDAMENTAL I

Prazer pela leitura, competência no uso da escrita, consciência ecológica e ética são norteadores do trabalho com os anos iniciais do Ensino Fundamental no CJA. Ao despertar e exercitar a criticidade, o senso de pesquisa e a aplicação dos conhecimentos em cada aluno e aluna, a equipe docente visa tornar os estudantes "autores" de seus pensamentos.



## Linha da Vida

4º Ano Professora: Nazaré

Primeiramente, os alunos realizam entrevistas com pessoas da família para

obter informações sobre a sua história pessoal. Após a coleta, as crianças organizam as informações e criam registros pessoais através da confecção de uma linha do tempo. Em jogo, situações-problema com a compreensão e representação da grandeza "tempo".

## Incentivo à Leitura

2º Ano Professora: Fabiana

O processo de alfabetização passa pelo ler e pelo escrever. Para que as crianças se apaixonem pela leitura, além da contação de histórias o projeto tem como atividade uma visita à Barca dos Livros, uma biblioteca comunitária e ponto de cultura. Lá, as crianças têm acesso a diversos gêneros de literatura e podem se encantar com a narração de histórias feita por contadores.

PROJETOS PEDAGÓGICOS

## Literatura em Sala

4º Ano

Professoras: Debora e Fernanda

É fundamental que a escola desenvolva na criança o gosto pela leitura. Gosto pressupõe sensibilidade, envolvimento, prazer que mais tarde pode se tornar um hábito bem positivo a qualquer cidadão. Assim sendo, a leitura torna-se uma forma de interação com a sociedade, de compreensão profunda do ser humano e da vida, um caminho de transformações pessoais e sociais.

## Corpos Celestes

5º Ano Professora: Suzete

Na disciplina de Ciências, o estudo dos corpos celestes desperta grande curiosidade e participação dos alunos. Um importante assunto nessa discussão é a Lua, seus movimentos e a sua influência sobre as marés. Com uma atividade prática, os alunos percebem melhor essas características e testam alguns conceitos e conhecimentos.



## Conhecendo o Sistema Solar

2º Ano Professora: Simone

O Projeto permite aos alunos exporem seus conhecimentos e opiniões através de experiências, investigações e confecção de maquetes. Debatem sobre planetas, estrelas, luas, cometas, asteroides e o Sol. A representação espacial é bastante abordada e trabalhada de forma muito divertida.

## Floresta de Araucária

3º Ano Professora: Marise

A importância e as características da Floresta de Araucária estudadas a partir da construção de uma maquete.



## Patrimônios culturais e naturais de Florianópolis

3º Ano Professora: Priscila

Projeto que trabalha o entendimento acerca de Patrimônio Cultural e Ambiental, o reconhecimento da diversidade de modos de vida, de crenças e de manifestações culturais. Visa desenvolver, com os novos aprendizados, atitudes de preservação e respeito.



## Lugares de Produção

5º Ano Professora: Ana Patrícia

No projeto "Lugares de Produção" a turma recebeu a visita do Sr. Rodolfo Cândido de Souza, trabalhador da indústria de petróleo. Rodolfo trouxe informações precisas da sua profissão e abordou, com a turma, os temas: técnica, tecnologia, indústria, tipos de indústria, degradação e preservação ambiental.



## Trabalho não combina com criança!

2º Ano Professora: Karina

Atividade com a finalidade de desenvolver a consciência social reconhecendo que o trabalho infantil é um problema em todo o mundo. Elaborando um plano de ação, os alunos selecionam figurinos e cenas, preparam-se para uma sessão de fotografia e criam uma campanha virtual sobre o tema.

# PROJETOS PEDAGÓGICOS

# ENSINO FUNDAMENTAL II

Capacitar para a promoção e para a transformação da sociedade é um desafio que inspira o planejar de momentos e atividades que oportunizem o desenvolvimento de iniciativa, criatividade, responsabilidade, participação e cooperação. No Ensino Fundamental II do CJA, os conteúdos são contextualizados e significativos, sendo trabalhados paralelamente ao desempenho da inteligência emocional.

## Cartografia

6º Ano

Professora: Maria Cristina Geografia

Estudos a respeito da representação gráfica da superfície terrestre.



## Célula Animal 3D

7º Ano Professora: Tagiane | Ciências

O Projeto objetiva a construção de uma célula animal 3D com a finalidade de melhor visualizar e estudar as organelas e suas estruturas componentes.

## Jogos Interescolares

6° ao 9° Ano  
Professor: Jayson  
Educação Física



Em 2013, o CJA participou da 10ª Edição dos Jogos Interescolares. O evento representa uma grande oportunidade para integração dos alunos e para a prática e aprendizado das modalidades envolvidas. No total das 16 premiações divididas entre categorias, modalidades e naipes, o CJA obteve 5 medalhas de ouro e 5 de prata, alcançando com muita garra e determinação o 2º lugar geral.



## FEIRA DAS ETNIAS

6° ao 9° Ano

Profª: Maria Cristina | Geografia

## Festival de Cinema

6° ao 9° Ano  
Professor: Eduardo  
Educação Tecnológica



Conheça mais sobre o projeto no blog:  
[www.cinemanocja.blogspot.com](http://www.cinemanocja.blogspot.com)

# Feira Literária

6° ao 9° Ano  
Professora: Alessandra  
Língua Portuguesa



O ensino e a aprendizagem da língua devem ocorrer em situações devidamente preparadas que simulem ou concretizem o uso da linguagem tal como ela é vivenciada além do espaço-tempo das instituições escolares. Visando capacitar alunos e alunas para uma utilização maior e mais consciente de suas capacidades linguísticas. A Feira Literária do CJA reúne uma amostra de atividades dos livros lidos durante o ano letivo, bem como de alguns gêneros textuais trabalhados em sala.

## Arte Digital 7° e 8° Ano Professora: Eliane | Artes

Depois de uma boa discussão a respeito "do que o define / quais suas preferências / o que lhe é indispensável", os alunos foram incentivados a produzir um painel digital personalizado e a publicá-lo em um grupo (fechado) do Facebook. Os colegas opinam, sugerem e socializam algumas particularidades. As possibilidades de produção só tendem a se ampliar, pois novos recursos gráficos e programas são discutidos e sugeridos entre os alunos.



## PERÍODO INTEGRAL

# BRINQUEDOTECA

Professora: Keise

A Brinquedoteca do CJA é um espaço para os alunos e as alunas que frequentam também as atividades em contraturno no colégio. No período oposto ao de sala de aula, os alunos participam das atividades planejadas e promovidas pela professora.

Além de fazerem tarefas, as crianças desenvolvem projetos artísticos e educativos.



## Projeto Brincadeira tem História

As brincadeiras, mais do que formas de divertimento, são meios que contribuem e enriquecem o desenvolvimento cognitivo, físico e emocional. Nas atividades do projeto, as crianças resgatam brincadeiras de outrora e realizam releituras de belíssimas obras de artes que abordam a temática.

## EVENTOS



Carnaval, Páscoa, Formatura do PROERD, Festa Junina, Feira de Ciências. São muitas as atividades organizadas e promovidas pela equipe do Colégio Jardim Anchieta para os alunos e alunas, pais e

responsáveis e para toda a comunidade. Em cada evento, o olhar pedagógico se faz presente, tornando os momentos ainda mais marcantes e significativos.



GJAUDIÇÃO



Amistosos de FUTSAL



## FESTA JUNINA



MOSTRA A CARA ANCHIETA



# POR ONDE ANDA?

## Hellen Lessa

Estudou no CJA de 1995 a 2006.  
Hoje, cursa a segunda fase do curso de Psicologia.



▲ Hellen durante evento de comemoração do Dia dos Pais (199X).

*“Em meio a tantas memórias, o que mais marcou minha infância no CJA foi a sensação de estar em família. Os laços formados tanto com amigos quanto com professores parecem não ter fim. Foram muitos anos. Eu cresci vendo o colégio crescer. Tenho lembranças de festas em família com a animação do Tio Babão; de brincar com meus amigos nas casinhas, nos balanços e nas árvores; de adquirir gosto pela leitura por fazermos visitas semanais à biblioteca (e ai de quem não pegasse um livro); das aulas de coral e teatro; das aulas de Ed. Física no segundo andar quando a quadra ainda não era coberta... O modo como o conhecimento era repassado dentro de sala (e*

*também fora dela) foi fundamental para a minha formação. Os ‘tios’ e as ‘tias’ tornavam os estudos mais interessantes, nos instigavam a querer saber mais e aprender acabou se tornando parte de uma brincadeira. Muitos dos valores que carrego comigo hoje, assim como minhas escolhas para um futuro profissional, foram consequência dessas relações. Sempre tive e terei o colégio como uma segunda casa.”*



▼ Caracterizado, Gabriel estrelando a última parte da trilogia ‘Pedala Robinho’ (2007), produção sua e de seus antigos colegas de CJA.



# POR ONDE ANDA?

## Gabriel Eller Wilpert

Entrou com 3 anos no CJA (1997) e estudou por aqui até o ano de 2007. Atualmente, é aluno da 6ª fase do curso de Sistemas de Informação e estagiário no Departamento de Governo Eletrônico da Prefeitura de Florianópolis

*“São muitas e muitas lembranças do CJA. Uma delas, as aulas de Judô com o nosso querido Tio Babão, um grande Mestre que durante sua vida trouxe alegria para todos que tiveram a oportunidade de lhe conhecer. Dentre tantas contribuições do CJA em minha vida, a mais importante está na formação do meu caráter. O foco do colégio em nos educar tendo como um de seus alicerces a ética é refletido na pessoa que hoje sou. Acredito que a vontade que o CJA tem de formar pessoas para a sociedade é reconhecida por todos os*

*alunos e professores que por lá passaram. Considero a instituição uma família que te mostra o caminho correto a ser seguido, deixando para que você decida se irá segui-lo ou não e encarando as consequências futuramente. Posso comparar algumas lições aprendidas no CJA com outras que aprendi servindo o Exército, a diferença é que no colégio temos a chance de encará-las de uma forma mais tranquila, sem muita pressão e no papel de jovens estudantes. Sempre levarei o Colégio Jardim Anchieta em minhas boas memórias pois sou eternamente grato por tudo que vi, aprendi e convivi lá.”*



# Os TEMPOS MUDARAM... A FORMA DE ESTUDAR TAMBÉM!

Uma geração de alunos completamente diferente está presente em nossas salas de aula. Altamente conectada, com acesso a grandes volumes de informação, ansiosa, com arranjos e pensamentos não lineares e modos de produção de conhecimento completamente distintos do passado, essa geração precisará cada vez mais do professor como um guia para apoiá-la no seu processo de formação e direcioná-la em meio a um ambiente

ilimitado de informações de todos os tipos.

Nesse cenário surgem os tablets, que levam para a sala de aula toda a potencialidade e o dinamismo dos recursos tecnológicos atualmente disponíveis. É a utilização de uma nova tecnologia educacional que potencializará o processo de ensino-aprendizagem e aumentará a interação do professor com seus alunos.



**COLÉGIO JARDIM  
ANCHIETA**

*Saber e Ser mais*

BERÇÁRIO AO 9º ANO

[www.cjanchieta.com.br](http://www.cjanchieta.com.br)