

Anchieta

em revista

FEIRA DAS ETNIAS

Conhecendo a diversidade
racial e étnica do país
página 12

VISITAS DE CAMPO

Estratégias para
aprendizagens significativas

SOU ANCHIETA PORQUE...

Depoimentos de
alunos e alunas



COLÉGIO JARDIM
ANCHIETA



EDITORIAL

Vivemos num mundo de mudanças. Os remédios, as tecnologias, a velocidade da informação, os automóveis, a visão do que queremos do mundo, tudo mudou na última década. Se tudo muda o tempo todo, porque devemos enxergar a educação da mesma maneira que fomos educados?

Acreditamos que a educação é a única forma de mudança do mundo, mas ela necessita ser reinventada. Utilizar os mesmos meios que nós, pais e educadores experimentamos há 20 ou 30 anos, é negligenciar um mundo e uma visão completamente nova de uma geração que já nasceu conectada e que se adapta a novas tecnologias de maneira velozmente surpreendente.

Como pais, muitas vezes nos angustiamos, pois somos a geração da transição, que estudou somente com livros, quadro e giz e agora assiste a outras soluções educacionais serem introduzidas na vida escolar dos nossos filhos.

Nosso anseio como educadores é que os nossos alunos assimilem que a vida só é compreendida estudando o passado, mas que só é vivida se olharmos para o futuro, e que a única coisa que sabemos sobre o futuro é que ele será diferente e que temos que nos preparar para ele.

Como Paulo Freire nos lembra, “a educação não transforma o mundo. Educação muda pessoas e pessoas transformam o mundo”. É também pautado nesta visão de futuro que o Colégio Jardim Anchieta guia o seu trabalho; e uma pequena parcela disto será apresentada nesta revista para você.

Boa leitura!

Ana Paula K. Zanella
Diretora - CJA

DESTAQUES

4



VISITAS DE CAMPO

Concretizando o ensino

7



PROJETOS PEDAGÓGICOS

Aprendizados contextualizados

7



BRINQUEDOTECA

Opção para período integral

E MAIS+

- 3 MOSTRA A CARA
- 6 PALAVRA DA COORDENAÇÃO
- 14 EVENTOS
- 15 POR ONDE ANDA?

CAPA | Alunas do 6º ano durante a Festa das Etnias



Rua Abílio Costa, 69 - Sta. Mônica
Fpolis/SC - CEP: 88037-150
(48) 3234-5174
www.cjanchieta.com.br

Diretora
Ana Paula K. Zanella
contato@cjanchieta.com.br

Coordenadora Pedagógica
Carmem Dresch
carmem@cjanchieta.com.br

Coordenadora Pedagógica
Chirlei Lima
chirlei@cjanchieta.com.br

Coordenadora Financeira
Daniela Machado
daniela@cjanchieta.com.br

Coordenador de Comunicação
Eduardo Silva
eduardo@cjanchieta.com.br

Secretárias
Daise Machado
Juliana de Oliveira Cardoso
secretaria@cjanchieta.com.br

Anchieta
em revista

Projeto Gráfico
Eduardo Silva

Revisão
José Vendelino Köhler
Juçá Fialho Vazzata Dias
jfialho@papyrustextos.com.br

Tiragem
4.000 exemplares
(DISTRIBUIÇÃO GRATUITA)

SOU ANCHIETA PORQUE...

Niklas
1º Ano

"...os professores e a equipe da limpeza são bem legais!"

Luiza
5º Ano

MOSTRA A CARA

A N C H I E T A

Coordenado pela Professora Fabiulle (Música), o projeto *Mostra a Cara* envolveu alunos de todo o Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) em produções e apresentações artísticas: sapateado, piada, música, dança, apresentação de instrumentos musicais confeccionados pelos alunos, contorcionismo, balé, artes plásticas, enfim... ARTE de todos os gêneros!

Vale destacar, ainda, o apoio dos demais professores que auxiliaram tanto nas produções como na estrutura e organização do verdadeiro evento em que se tornaram as apresentações do projeto.



"...aqui da para jogar futebol. Tem bastante espaço para brincar de pega-pega. E também tem árvore para brincar."

Maria
Fernanda
2º Período

"...o parque é grande e tem balanço."

"...foi aqui que eu nasci (entrei com 2 anos no CJA), cresci, fiz amigos e aprendi a conviver."

Vanessa
8º Ano

"...as professoras são carinhosas, são legais. E porque gosto da aula de Educação Física."

Luiz
Gustavo
3º Ano



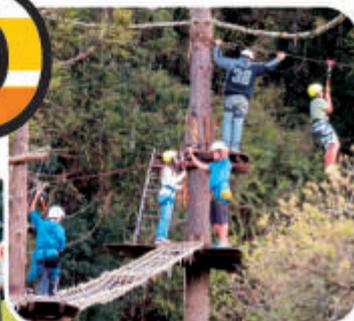


VISITAS DE CAMPO

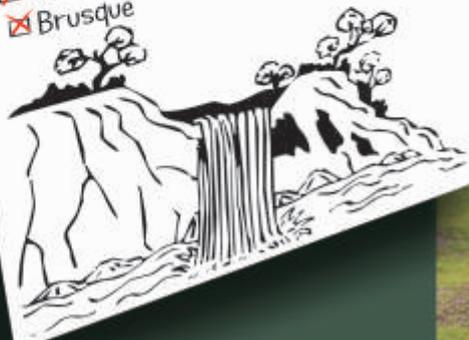
Importante estratégia do processo de ensino-aprendizagem, as visitas de campo organizadas pelo CJA procuram relacionar os conteúdos escolares à vida real. A equipe pedagógica preocupa-se, também, com a realização de viagens e passeios voltados ao lazer, à cultura e ao fortalecimento das relações entre os alunos e o corpo docente.



Urubici
6º ao 9º Ano



- Feira do Livro
- Cinema
- Interplay
- Museu Homem do Sambaqui
- Horto Florestal
- Casa Eficiente (ELETROSUL)
- Projeto CECA
- Projeto Tamar
- Fortalezas
- Santo Antônio de Lisboa
- Centro Histórico de Florianópolis
- Laguna
- Urubici
- Brusque





Laguna e Imbituba

5º Ano Professora Suzete

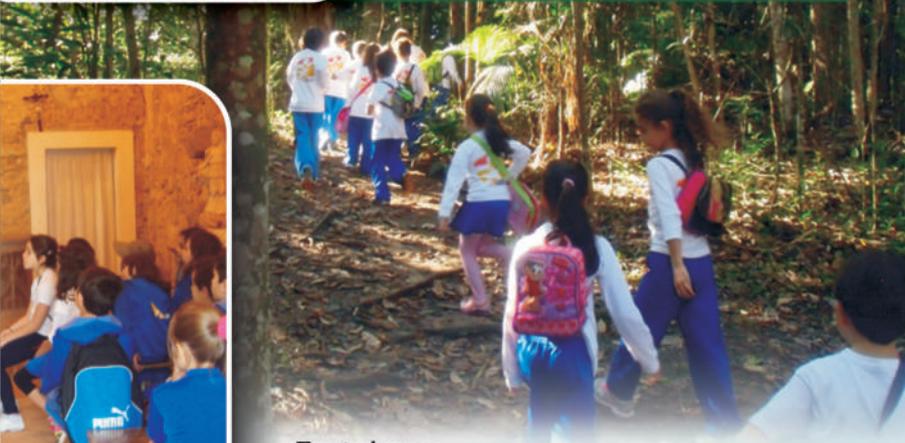
Visita a pontos históricos e ao projeto Baleia Franca.



Parque Horto Florestal

1º, 2º e 4º Anos

O espaço localizado no Córrego Grande, próximo à escola, permite uma série de atividades e o trabalho de diversos conteúdos. Os animais, por exemplo, foram tema de pesquisa e da visita realizadas pela turma do 1º ano da Professora Fabiana.



Fortalezas, Santo Antônio de Lisboa e Centro Histórico de Florianópolis

3º Ano Profª Marise

O estudo a respeito dos patrimônios históricos da cidade visa estimular os alunos a reconhecerem os bens materiais e imateriais como portadores de identidade e da memória de um povo. Além disso, incentiva a preservação desses bens.



PROJETO

PÉ NA TRILHA



"Encarar" trilhas (ou caminhos) é, conforme Zeferino e Carlson (2005), uma oportunidade de "experimentar a vida na sua qualificação mais nobre e natural".

Pé na Trilha é uma iniciativa do CJA para, periodicamente, estabelecer percursos e promover a harmonização da comunidade escolar com o meio ambiente.

Educação Ecológica e integração família-escola são norteadores da iniciativa e somam-se a outros objetivos das atividades como, por exemplo, aprendizados diversos e a valorização das belezas naturais da nossa região.

ZEFERINO, A. e CARLSON, E. *Trilhas e Caminhos da Ilha de Santa Catarina*. Florianópolis: Lagoa Editora, 2005.



BIBLIOTECA CJA

acesso e contato com o conhecimento

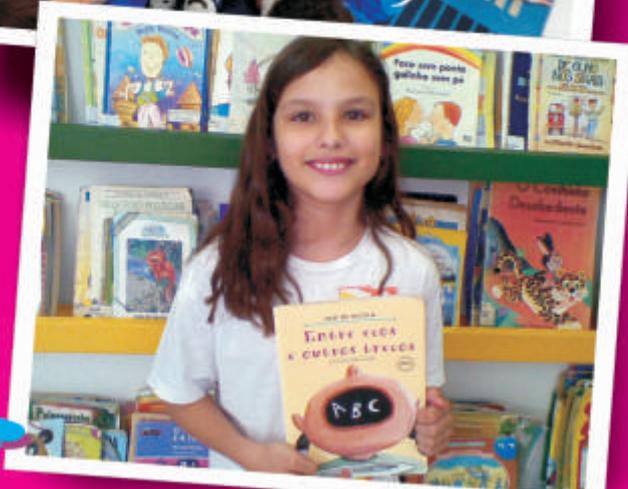
Prof^{as} Nazaré e Andressa

A literatura infantil é uma temática bastante explorada durante a fase escolar. Ao ler e manipular os livros, a criança tem a oportunidade de desenvolver a sua criatividade, vivenciar sentimentos, emoções, e ainda aprimorar o gosto pela leitura.

Na biblioteca CJA, os alunos desfrutam de espaço, serviços, projetos e atividades que concretizam sua imersão no mundo da escrita, dos registros, dos saberes.



Roda
de
Poesia



PALAVRA DA COORDENAÇÃO

COMO LIDAR COM AS FRUSTRAÇÕES?

Carmem Dresch e Chirlei Lima
- Coordenadoras Pedagógicas -

Mudanças, separações e perdas inesperadas. A vida é assim. Existem sonhos que não são concretizados e vontades que não são saciadas. Muitas vezes, a alegria abre espaço para a tristeza e para a frustração; e lidar com esses sentimentos não é tarefa das mais fáceis. Embora muitas pessoas pensem diferente, o "sofrimento" e/ou a "frustração" da criança e do adolescente podem ser altamente benéficos a eles. Receber um "não" dos pais, perder um jogo ou não ganhar um objeto ou brinquedo desejado podem ser "ensaios" necessários para a vida adulta.

Queremos o melhor para os nossos filhos e é comum tentarmos protegê-los de um sofrimento. No entanto, por mais que os pais se esforcem, a frustração é parte da vida e de nossas experiências. Lidar com ela é uma habilidade que deve ser aprendida, em casa e na escola. O enfrentamento de situações desagradáveis deve ocorrer de forma gradativa, sendo sempre adequado à idade e com acompanhamento.

Educar também é preparar a criança/o adolescente para superar os problemas futuros. No seu cotidiano, o adulto pode mostrar que também tem frustrações e que consegue conviver com isso. É importante dialogar a cada situação, ensinando formas positivas de expressar o sentimento de frustração, não através de uma agressão. Devemos aproveitar a situação para transformá-la num momento de crescimento e amadurecimento. Analisar o que foi que não deu certo e como pode melhorar na próxima vez é uma grande lição, para toda a vida.

A atitude adequada é nunca ignorar ou desrespeitar a decepção da criança/adolescente. O importante é mostrar que acontecimentos bons e ruins fazem parte da vida mesmo e o melhor é aprender a lidar com os sentimentos, sem fazer disso um problema e, sim, uma superação.

Ao aprender a lidar com a frustração, a criança/adolescente consegue também resolver problemas, persistir diante de tentativas fracassadas, ter autonomia e desenvolver sentimentos de segurança e autoconfiança, tornando-se, assim, futuros adultos bem equilibrados.

"Receber um "não" dos pais, perder um jogo ou não ganhar um objeto ou brinquedo desejado podem ser "ensaios" necessários para a vida adulta".

BERÇÁRIO

Professora: Giane
Auxiliares: Jaqueline e Keli



O trabalho pedagógico no berçário do CJA valoriza e reconhece essa etapa da infância. As atividades, além de proporcionarem cuidados básicos às crianças, oferecem os estímulos necessários aos desenvolvimentos cognitivo e psicomotor; são variadas e exercitam todos os sentidos de cada criança.



Projeto Eu e meus amigos

Conhecer a si mesmo e ao outro são processos interligados e, nesta relação, são potencializados os recursos cognitivo, motor, afetivo, perceptivo e social; todos necessários ao desenvolvimento pleno e integral dos bebês.



PROJETOS PEDAGÓGICOS

EDUCAÇÃO INFANTIL

PROJETOS PEDAGÓGICOS

Dramatizar, imaginar, verificar, cantar, observar, surpreender, experimentar, criar e crescer são algumas das ações que orientam e caracterizam o trabalho pedagógico do CJA com a Educação Infantil. O respeito ao ritmo de desenvolvimento de cada criança e a valorização de suas origens e vínculos afetivos estão sempre presentes nas intervenções das professoras e dos professores.

São tantas emoções...

1º Período

Professoras: Scheila, Andréia e Viviane
Auxiliares: Michele, Teresa, Mariana e Camila

São diversas as atividades deste projeto que permitem às crianças vivenciarem e conhecerem diferentes emoções. A alfabetização também está presente nesses momentos lúdicos e de promoção do autoconhecimento.



Amigo Dente

Maternal Estrelinha

Professora: Bruna

Auxiliares: Gisele, Noellen e Juci

A higiene bucal é considerada a melhor forma de cuidar e de prevenir doenças. Levando em conta este fato e também o nascimento de mais dentinhos nas crianças da turma, a equipe pedagógica preparou um rico projeto com o tema "dente".



Poesia e Cantoria

Maternal Sol

Professoras: Rosana, Luciane e Sabrina
Auxiliares: Ana Paula Machado, Ana Maria,
Cristiane, Juci e Ana Paula Vieira

Desenvolver a oralidade é uma das habilidades que se espera nos primeiros anos nas turmas de Educação Infantil. É possível fazer isso de diversas formas e uma delas é por meio de poesias e cantigas.



Boi-de-mamão

Maternal Lua

Professoras: Caroline e Marihá
Auxiliares: Kátia, Ana Maria, Simone e Gabriela

A brincadeira do Boi-de-Mamão é uma das manifestações folclóricas mais populares do litoral catarinense, envolvendo dança e cantoria. O projeto objetiva resgatar e preservar a cultura açoriana.



Álbum de figurinha virou atividade de sala de aula!!!

2º Período

Professora: Juzi | Auxiliar: Hiassana

Reconhecer a organização do sistema de numeração, vivenciar a utilização e o controle do dinheiro (compra, venda e troca) e aprimorar os aspectos relacionados ao trabalho coletivo foram os principais objetivos dessa atividade pedagógica. O 2º Período elaborou, confeccionou e brincou com o álbum, da própria turma, tornando o aprendizado ainda mais significativo, produtivo e divertido.

Curiosos por natureza

Maternal Lua

Professora: Keise | Auxiliar: Camila

O projeto visa incentivar as crianças a conhecer a encantadora vida dos animais, como e onde vivem e a sua importância para o planeta Terra e também para a vida do homem.

Horta

2º Período

Professora: Janaína
Auxiliares: Caroline e Mel

Aspectos relacionados aos bons hábitos alimentares foram trabalhados com as turmas do 2º período da Educação Infantil. O cultivo de plantas e hortaliças foi a atividade que reforçou o aprendizado dos conteúdos desse projeto.



ENSINO FUNDAMENTAL I

PROJETOS PEDAGÓGICOS

Prazer pela leitura, competência no uso da escrita, consciência ecológica e ética são norteadores do trabalho com os anos iniciais do Ensino Fundamental no CJA. Ao despertarem e exercitarem a criticidade, o senso de pesquisa e a aplicação dos conhecimentos em cada aluno e aluna, a equipe docente visa tornar os estudantes "autores" de seus pensamentos.



Projeto: Ler é Dez!

4º Ano Professora: Nazaré

O projeto oportunizou o contato dos alunos com diversificados gêneros textuais, através da leitura e da interpretação de livros tradicionais da literatura infanto-juvenil. Além de estimular o gosto por novas leituras, as atividades do projeto fizeram os alunos exercitarem a produção textual.

Educação Tecnológica

1º ao 5º Ano Professora: Maria Cristina

A sala informatizada é um ambiente onde diversas habilidades do aluno podem ser trabalhadas. A interação com os conteúdos e com os exercícios das demais áreas do conhecimento potencializam o aprendizado e a sua significação.



Consciência Ambiental

5º Ano
Professora: Ana Patrícia

Em visita à Casa Eficiente (projeto da ELETROSUL), alunos vivenciaram uma experiência de conscientização de suas atitudes diante de questões relacionadas ao meio ambiente: a sua correta utilização e a sua preservação.



Flauta Doce

3º ao 5º Ano Professora: Fabiötte

A partir de aulas teóricas e práticas, os alunos aprendem não só o uso do instrumento, mas também ampliam seu universo sonoro. Além disso, desenvolvem a capacidade de concentração, a criatividade, a coordenação motora.



O SUMIÇO DOS LIVROS

1º Ano

Professora: Karina

O "faz-de-conta" tem uma contribuição fundamental no processo de aprendizagem. Assim, o foco desse projeto direciona-se à importância da ludicidade no processo de desenvolvimento infantil e conseqüentemente na alfabetização.

A conclusão do trabalho é marcada pelo lançamento de um livro com história encenada pelos próprios alunos.



Animais da Natureza

1º Ano Professora: Ana Patrícia

A destruição dos habitats naturais requer ações de prevenção e cuidado com os diversos seres. Neste projeto, os alunos refletiram sobre os comportamentos que devem e que não devem ter com o planeta e com todos os animais.



Mapeando

2º Ano

Professoras: Lílana e Fernanda

Com este trabalho, as crianças iniciam a aprendizagem das linguagens da Geografia. O foco educativo é um conjunto de exercícios de suporte à orientação espacial. Os alunos aprendem noções de projeção ou relações espaciais projetivas e exercitam diferentes pontos de vista.



Observando Micro-organismos

4º Ano

Professora: Debora

Para enriquecer os estudos sobre micro-organismos, as turmas do 4º ano da Professora Debora foram ao novo laboratório de Ciências para observar fungos e bactérias no microscópio. Várias experiências foram realizadas para observação diária da reprodução dos micro-organismos.

Patrimônios culturais e históricos

3º Ano Professora: Priscila

Projeto que trabalha o reconhecimento da existência de patrimônios históricos e de espaços públicos de cultura da cidade. Visa desenvolver atitudes de preservação e respeito.



ENSINO FUNDAMENTAL II

Capacitar para a promoção e para a transformação da sociedade é um desafio que inspira o planejar de momentos e atividades que oportunizem o desenvolvimento de iniciativa, criatividade, responsabilidade, participação e cooperação. No Ensino Fundamental II do CJA, os conteúdos são contextualizados e significativos, sendo trabalhados paralelamente ao desempenho da inteligência emocional.

Gêneros Textuais

6º Ano

Professora: Alessandra
Língua Portuguesa

No projeto "Poedra", alunos e alunas entraram em contato com os gêneros "trocadilho" e "pensamento". Como desafio, elaboraram livros-objetos, obras em formatos incomuns, mas que revelam potencial comunicativo.

FEIRA DAS ETNIAS

6º ao 9º Ano

Profª: Maria Cristina | Geografia

O estudo do Brasil revela o quanto ele é rico não só em recursos naturais, mas, também, pela composição e integração entre raças e etnias. O projeto consiste no estudo e posterior organização de mostra com culturas que retratam a diversidade étnica do país.





Espécies endêmicas e nativas nos diferentes biomas brasileiros

7º Ano
Professora: Tagiane Ciências

Com o objetivo de aprofundar os conhecimentos sobre espécies nativas e endêmicas, bem como os biomas, foi proposto um trabalho de pesquisa. Em grupos, os alunos investigaram características de um bioma como, por exemplo: Caatinga, Pantanal, Floresta Atlântica.



Festival de Cinema e Vídeo

6º ao 9º Ano
Professor: Eduardo Educação Tecnológica

O estudo e a prática da sétima arte constituem um projeto multi e interdisciplinar no CJA. Além de estimular o senso crítico para essa forma de **linguagem**, o projeto busca o desenvolvimento das capacidades técnicas sobre equipamentos, *softwares* e recursos de produção de vídeo. Realizado há 8 anos, o projeto soma quase duas centenas de produções audiovisuais e milhares de visualizações na internet.

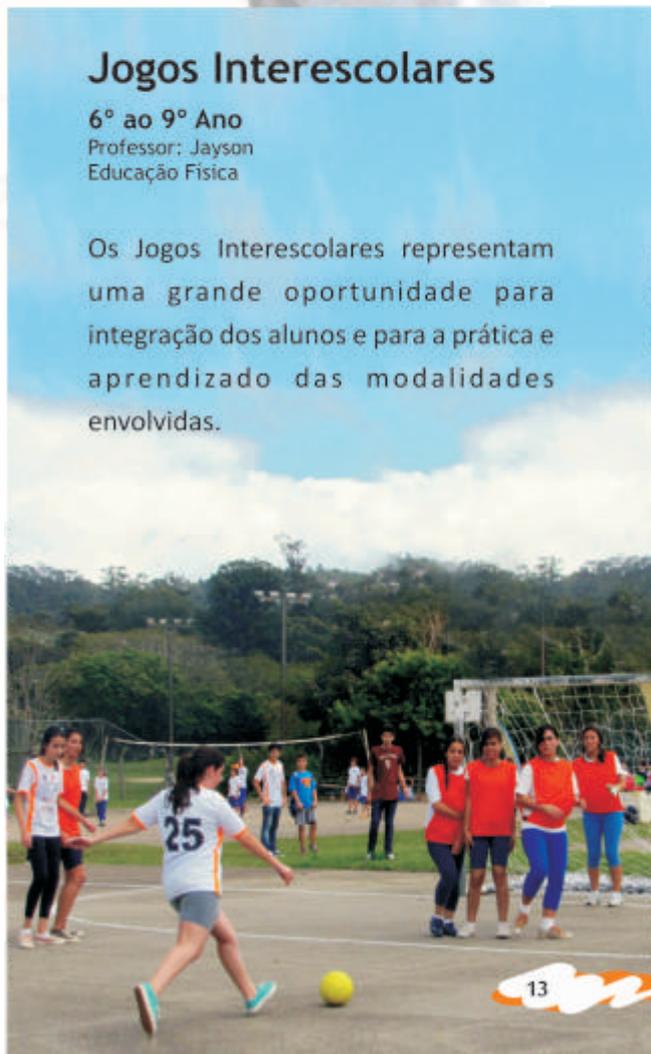


Conheça mais sobre o projeto no blog:
www.cinemanocja.blogspot.com

Jogos Interescolares

6º ao 9º Ano
Professor: Jayson Educação Física

Os Jogos Interescolares representam uma grande oportunidade para integração dos alunos e para a prática e aprendizado das modalidades envolvidas.



PERÍODO INTEGRAL

BRINQUEDOTECA

Professora: Édina | Auxiliar: Mariana

A Brinquedoteca do CJA é um espaço para os alunos e as alunas que frequentam também as atividades em contraturno no colégio. No período oposto ao de sala de aula, os alunos participam das atividades planejadas e promovidas pela professora. Além de fazerem tarefas, as crianças desenvolvem projetos artísticos e educativos.



Projeto Fantástica Fábrica de Ideias

Estímulo à criatividade e trabalho da concentração por meio de diferentes atividades lúdicas. O projeto objetiva, ainda, valorizar brinquedos e brincadeiras, proporcionar a convivência em grupo e o respeito ao próximo.



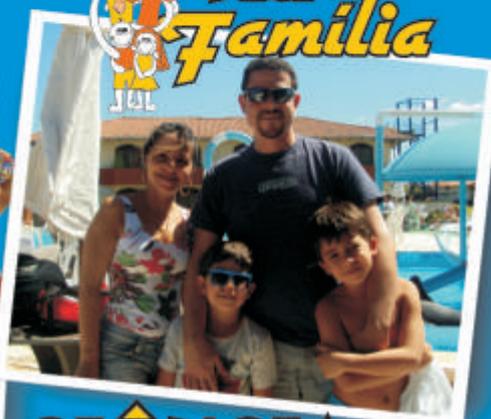
EVENTOS



FESTA JUNINA



Festa da Família



Carnaval, Páscoa, Formatura do PROERD, Festa Junina, Feira de Ciências. São muitas as atividades organizadas e promovidas pela equipe do Colégio Jardim Anchieta para os alunos e alunas, pais e responsáveis e para toda a comunidade.

Em cada evento, o olhar pedagógico se faz presente, tornando os momentos ainda mais marcantes e significativos.



CIÊNCIA EM AÇÃO

FEIRA DE CIÊNCIAS DO CJA



Roda de Poesia



POR ONDE ANDA?

Fernanda Ceccon Ortolan

Entrou no CJA no ano de 1998, com apenas 2 anos de idade. Concluiu o Ensino Fundamental em 2010.



Fernanda e a turma do 9º ano de 2010



Amistoso da Escolinha de Futsal



BOI-DE-MAMÃO



"O mais engraçado é que, como estudei por 12 anos no CJA, minhas lembranças do colégio vêm em 'ciclos'. Vêm à minha memória os antigos parquinhos onde brincava, a areia azul, o tio Babão, as fotos para os presentes de dia dos pais e dia das mães, o dia da atividade de 'troca-troca' e outras coisas de anos atrás... Mas, ao mesmo tempo, também me lembro do Anchieta de cara nova, com festivais de cinema, jogos interescolares, viagens como a de Porto Alegre, São Paulo ou Gravatal... Ah, também tenho grandes lembranças em relação ao ambiente da sala de aula, a proximidade entre alunos e professores, a união da turma (em especial no último ano na escola), e por aí vai... Falaria muito mais, afinal é difícil resumir ou elencar as principais lembranças de uma bela infância que tive no CJA..."



EDUCAÇÃO INFANTIL



ENSINO FUNDAMENTAL I



ENSINO FUNDAMENTAL II



**COLÉGIO JARDIM
ANCHIETA**

*Berçário
ao 9º ano*

Rua Abílio Costa, 69
Santa Mônica - Fpolis /SC
CEP: 88037-150
(48) 3234-5174

www.cjanchieta.com.br