

Anchieta

em revista

VISITAS DE CAMPO

Concretizando o conhecimento
página 4

PUBLICAÇÃO DO COLÉGIO JARDIM ANCHIETA, ANO 20 - Nº 5



PALAVRA DA COORDENAÇÃO

Música e Educação,
uma sonora combinação

PROJETOS PEDAGÓGICOS

Saiba o que
acontece no CJA



COLÉGIO JARDIM ANCHIETA



EDITORIAL

É uma grande alegria poder apresentar mais uma vez esta pequena amostra de tudo o que é feito no Colégio Jardim Anchieta. Cada atividade pedagógica é elaborada com muito carinho e cuidado, para que os alunos aproveitem o momento de aprendizado da maneira mais prazerosa possível. Temos certeza que, quando o aprendizado se dá de maneira prazerosa, ele dificilmente será esquecido.

Não posso deixar de destacar ainda a aquisição de mais 1.000 m² de área, que amplia o atendimento aos alunos, com espaços físicos diferenciados, e específicos para cada faixa etária. Este novo espaço vem a somar com os outros 3.000 m² existentes, sendo hoje o Colégio Jardim Anchieta a escola com maior área de parque e verde da região.

Esta é a escola que toda a equipe do CJA busca oferecer: uma escola aberta, acolhedora, onde os pais possuem trânsito e voz, fazendo com que toda a família sinta o nosso espaço como a continuação do quintal da sua casa.

Conheça nas próximas páginas um pouco do nosso prazeroso cotidiano. Boa leitura!

Ana Paula K. Zanella
Diretora - CJA

SOU ANCHIETA PORQUE...

Sofia
4º Ano

"...aqui eu posso aprender muito. Em Ciências, estou conhecendo os mamíferos, répteis, anfíbios e peixes."

"...tem 'aulas extras' como Informática."

"...tem um ambiente familiar onde construí amizades que vão durar para sempre!"

Giulia
7º Ano

Giovanni
2º Ano

DESTAQUES

3



CRIATIVIDADE E VANGUARDA

Inovando o ensino

6



BIBLIOTECA CJA

Uma experiência com o conhecimento

7



PROJETOS PEDAGÓGICOS

Aprendizados contextualizados

E MAIS+

- 4 VISITAS DE CAMPO
- 6 PALAVRA DA COORDENAÇÃO
- 14 BRINQUEDOTECA
- 15 FALA, MESTRE!

CAPA | Turmas do 5º ano em visita a Blumenau



Rua Abílio Costa, 69 - Sta. Mônica
Fpolis/SC - CEP: 88037-150
(48) 3234-5174
www.cjanchieta.com.br

Diretora
Ana Paula K. Zanella
contato@cjanchieta.com.br

Coordenadora Pedagógica
Carmem Dresch
carmem@cjanchieta.com.br

Coordenadora Pedagógica
Chirlei Lima
chirlei@cjanchieta.com.br

Coordenadora Financeira
Daniela Machado
daniela@cjanchieta.com.br

Coordenador de Comunicação
Eduardo Silva
cjacontece@gmail.com.br

Secretárias
Angela Regina de Oliveira
Juliana de Oliveira Cardoso
cj_anchieta@hotmail.com.br

Anchieta
em revista

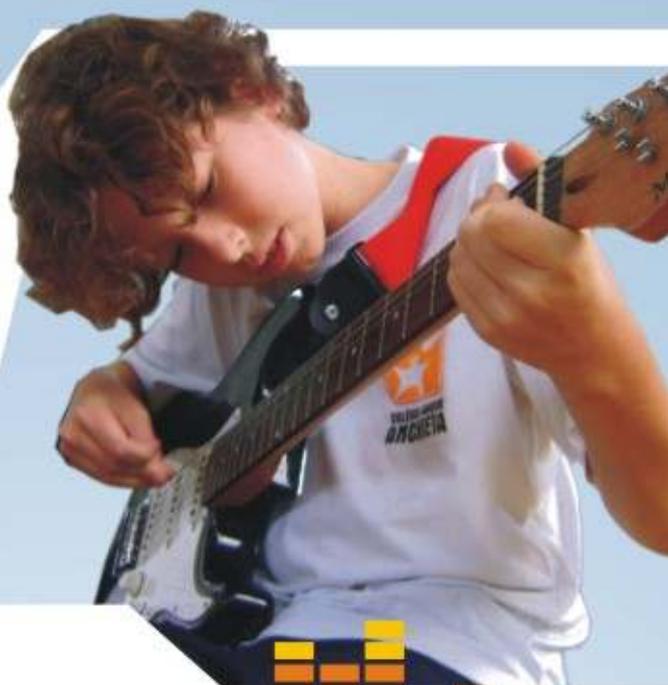
Projeto Gráfico
Eduardo Silva

Revisão
José Vendelino Köhler

Tiragem
4.000 exemplares
(DISTRIBUIÇÃO GRATUITA)

CRIATIVIDADE E VANGUARDA

O movimento de formação continuada e avaliação da equipe pedagógica do Colégio Jardim Anchieta tem como consequência a criação (e "recriação") de atividades e projetos que contextualizam e dão significados aos conteúdos e aprendizagens. Os projetos aqui descritos ilustram um pouco da busca do CJA pela inovação e potencialização de sua proposta educacional.



RODA DE LEITURA

Com o intuito de ampliar a prática pedagógica e dar continuidade à formação profissional, professoras dos anos iniciais do Ensino

Fundamental criaram o grupo "Roda de Leitura", uma promoção ao hábito de leitura e de sua socialização. Títulos adquiridos pelo grupo são revezados entre as professoras que, mais do que os livros, compartilham as experiências e aprendizados com cada obra. Como ponto de partida, escolheram os livros da psiquiatra Ana Beatriz Barbosa Silva, autora que trata de assuntos diversos como, por exemplo: *bullying*, déficit de atenção e hiperatividade. Ideias e conceitos que veem ao encontro da necessidade das educadoras em discutir os desafios da prática pedagógica.

Na foto, da esquerda para a direita, professoras Debora, Marise, Ana Patrícia, Karina e Liliana com os títulos da autora Ana Beatriz Barbosa Silva.



CJAUDIÇÃO

Com a inclusão da Música no currículo se tornou frequente, no dia-a-dia da escola, a presença entre os alunos de instrumentos musicais nos intervalos e nas atividades do contraturno escolar. No "ritmo" desta constatação, a equipe pedagógica desenvolveu o projeto **CJAudição**, um espaço para alunos e professores compartilharem seus talentos.

A ideia consiste em periodicamente organizar apresentações dos alunos na quadra da escola, durante o recreio.

Samuel (no alto) e Mikaella (abaixo) compartilhando seus talentos.



"...gosto do parque! E aqui tenho bastante amigos e na Educação Física tem bastante brincadeiras."

"...gosto de brincar aqui e gosto do almoço!"

Hector
1º Ano

"...aqui tem atividade com tinta guache e tem sopinha de macarrão."

Marina
1º Período

Guilherme
2º Ano



VISITAS DE CAMPO

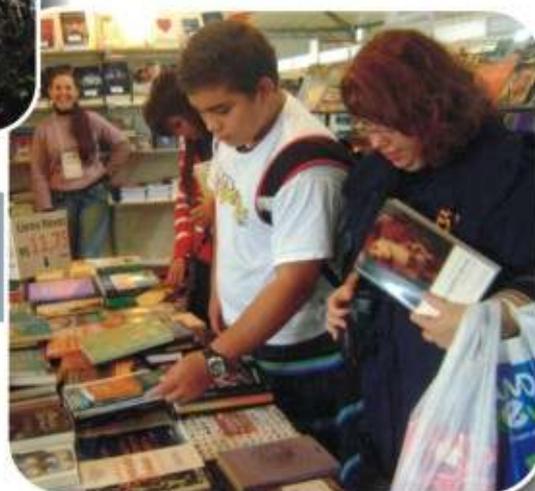
Importante estratégia do processo de ensino-aprendizagem, as visitas de campo organizadas pelo CJA procuram relacionar os conteúdos escolares à vida real. A equipe pedagógica preocupa-se, também, com a realização de viagens e passeios voltados ao lazer, à cultura e ao fortalecimento das relações entre os alunos e o corpo docente.

Confira algumas dessas atividades:

Planetário e Parque Viva a Ciência
Universidade Federal de SC
2º Ano

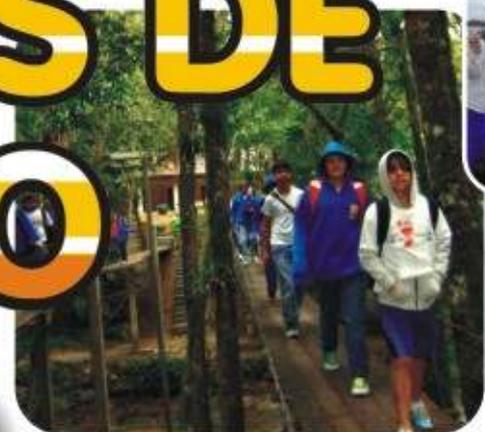


Feira do Livro
6º, 7º, 8º e 9º Anos



Araquari
5º Ano

Botuverá
8º e 9º Anos



Parque da Serra do Tabuleiro
6º e 7º Anos



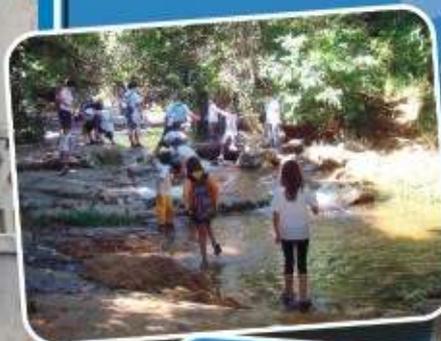


Patrimônios Históricos

3º Ano



PROJETO PÉ NA TRILHA



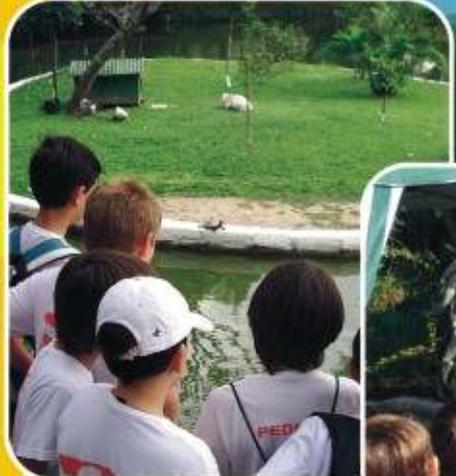
Museu do Homem do Sambaqui

1º Ano



Projeto Tamar

2º Período



Horto Florestal

2º Período, 4º Ano e Brinquedoteca



"Encarar" trilhas (ou caminhos) é, conforme Zeferino e Carlson (2005), uma oportunidade de "experimentar a vida na sua qualificação mais nobre e natural".

Pé na Trilha é uma iniciativa do CIA para, periodicamente, estabelecer percursos e promover a harmonização da comunidade escolar com o meio ambiente.

Educação Ecológica e integração família-escola são norteadores da iniciativa e somam-se a outros objetivos das atividades como, por exemplo, aprendizados diversos e a valorização das belezas naturais de nossa região.

ZEFERINO, A. e CARLSON, E. *Trilhas e Caminhos da Ilha de Santa Catarina*. Florianópolis: Lagoa Editora, 2005.



A literatura infantil é uma temática bastante explorada durante a fase escolar. Ao ler e manipular os livros, a criança tem a oportunidade de desenvolver a sua criatividade, vivenciar sentimentos, emoções e ainda aprimorar o gosto pela leitura.

Na biblioteca CJA, os alunos desfrutam da "Hora do Conto", empréstimos de livros, ambiente para pesquisas e de projetos especiais como, por exemplo, a "Roda de Poesia" onde os alunos apresentam e declamam poemas aos colegas e o projeto "Pequenos Escritores" em que realizam uma produção literária baseada nos temas trabalhados durante o ano.

Oportunidades, todas, de incentivo à leitura e de exercício do senso de responsabilidade e cuidado com as fontes de informação.



Roda
de
Poesia
DIA 27/5
NO PARQUE*



Profª Nazaré

Revelando e orientando o caminho da literatura e do conhecimento

MÚSICA E EDUCAÇÃO

Sonora combinação

Carmem Dresch e Chirlei Lima
- Coordenadoras Pedagógicas -

Sempre presente no dia a dia de crianças e adolescentes, a música agrada todas as turmas. Em 2011 iniciamos as aulas de música na CJA e a novidade foi um sucesso!

Muito além de formar músicos ou especialistas, a Educação Musical auxilia no desenvolvimento cultural e psicomotor, estimula o contato com diferentes linguagens, contribui para a sociabilidade e democratiza o acesso à arte. Por isso, a partir de 2012, a Música será conteúdo obrigatório em toda Educação Básica.

Tocar, ouvir, criar, perceber ritmos, conhecer melhor a História da Música e explorar as sensibilidades são pontos fundamentais das aulas. Por meio da música os alunos aprendem a sentir, a expressar e a pensar as manifestações sonoras, tão presentes no cotidiano e sempre em transformação. As aulas estimulam nossos alunos a compreender a música como algo significativo na vida, uma forma de interpretação do mundo e de expressão de valores, além de descobrir novas possibilidades de atuação.

Mas por que a música mexe tanto com o ser humano? O som é uma vibração que se propaga no ar, formando ondas sonoras que são captadas por nosso sistema auditivo. Depois de transformadas em impulsos elétricos, elas viajam pelos neurônios até o cérebro, onde são interpretadas. Lá, elas chegam primeiro a uma região onde são processadas as emoções e os sentimentos, antes de serem percebidas pelos centros envolvidos com a razão. E, quando isso acontece, ocorre a liberação de neurotransmissores responsáveis por deixar os circuitos cerebrais mais rápidos.

Por isso, o pesquisador americano Howard Gardner, autor da teoria das inteligências múltiplas, afirma que a habilidade musical é tão importante quanto a lógica matemática e a linguística por auxiliar outros tipos de raciocínio. Pesquisas na área de neurociências comprovam que a memória, a imaginação, a atenção, concentração e a comunicação verbal e corporal ficam mais aguçadas nas pessoas que escutam, estudam e praticam música.

Hoje nossos alunos, além das aulas de música, também podem participar do Coral e das aulas de violão. Durante o recreio vemos alunos tocando, cantando ou simplesmente batucando, estalando dedos, assobiando!

Que 2012 seja um ano de muita alegria e inspiração!

BERÇÁRIO

Professora: Giane
Auxiliares: Teresa, Jaqueline, Simone e Edina

PROJETOS PEDAGÓGICOS

O trabalho pedagógico no berçário do CJA valoriza e reconhece essa etapa da infância. As atividades, além de proporcionarem cuidados básicos às crianças, oferecem os estímulos necessários aos desenvolvimentos cognitivo e psicomotor. São variadas e exercitam todos os sentidos de cada criança.



Projeto "Construindo um novo grupo" Laços de Amizade

Partindo de estímulos musicais, este projeto proporciona que os bebês conheçam um pouco mais de si e do outro. As atividades envolvidas potencializam os recursos cognitivos, motores, afetivos e sociais. Todos, necessários ao desenvolvimento integral do aluno.



EDUCAÇÃO INFANTIL

Dramatizar, imaginar, verificar, cantar, observar, surpreender, experimentar, criar e crescer são algumas das ações que orientam e caracterizam o trabalho pedagógico do CJA com a Educação Infantil. O respeito ao ritmo de desenvolvimento de cada criança e a valorização de suas origens e vínculos afetivos são sempre presentes nas intervenções das professoras e dos professores.

Circo

Maternal Estrelinha

Professora: Bruna
Auxiliares: Denize, Gisele e Bianka

Atenta ao comportamento das crianças durante os momentos de socialização, a equipe pedagógica percebeu que turma do Maternal Estrelinha demonstra interesse nos sons que os animais reproduzem e também na ludicidade dos palhaços e das bonecas. Utilizando esse interesse para entre outros, estimular a linguagem oral, o circo surge como temática do projeto.



Fazendo "Arte"

Maternal Sol, Maternal Lua,
1º e 2º Períodos

Professora: Eliane

O trabalho com Artes permite ao educando a oportunidade de testar conhecimentos e habilidades que se projetam para outros setores da vida como, por exemplo, o de criar e testar hipóteses, atentar para pontos de vista diferenciados, experimentar diferentes técnicas e procedimentos. Enfim, atividades que nos preparam, de forma "expressiva", para os desafios que a vida nos apresenta.



Curiosos por Natureza

Maternal Lua

Professoras: Caroline, Scheila e Luciane
Auxiliares: Ana Paula Machado, Juliana e Ana Paula Vieira

Aproveitando da natural curiosidade infantil, o projeto proporciona às crianças a impar possibilidade de vivenciar a natureza de uma forma mais concreta "resolvendo" o universo de "por quês" que envolve os pequeninos.

Projeto "Eu e o Outro"

Compartilhando as diferenças,
construindo identidades

1º Período

Professoras: Viviane e Marihá
Auxiliares: Keise, Ana Maria e Fabiana

Reconhecer as diferenças e respeitar a individualidade faz parte do projeto desenvolvido no 1º período. A partir do tema, as crianças constroem novos conceitos e conhecem a história de cada um utilizando, para isso, atividades lúdicas e significativas com seu próprio nome.

Assim, inicia-se o estímulo ao processo de construção de leitura e escrita.



VITÓRIA

Brinquedos e Brincadeiras

2º Período

Professoras: Janaina, Rafaela e Scheila
Auxiliar: Aline

Através de pesquisas, confecção de brinquedos, registros e a participação dos pais, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer antigas brincadeiras e perceber a transformação de alguns jogos.

Cores, conceitos e formas



Maternal Sol

Professoras: Rosana e Sabrina
Auxiliares: Kátia, Cris e Raquel

Este projeto tem como objetivo propiciar à criança a visualização, exploração, contato e manuseio de diversos objetos que compõem o universo das cores e formas, possibilitando a criança identificá-las.



ENSINO FUNDAMENTAL I

PROJETOS PEDAGÓGICOS

Prazer pela leitura, competência no uso da escrita, consciência ecológica e ética são, todos esses, norteadores do trabalho com os anos iniciais do Ensino Fundamental no CJA. Ao despertarem e exercitarem a criticidade, o senso de pesquisa e a aplicação dos conhecimentos em cada aluno e aluna, a equipe docente visa tornar os alunos "autores" de seus pensamentos.



Trabalho Infantil é coisa de gente grande?

2º Ano Professora: Ana Patrícia

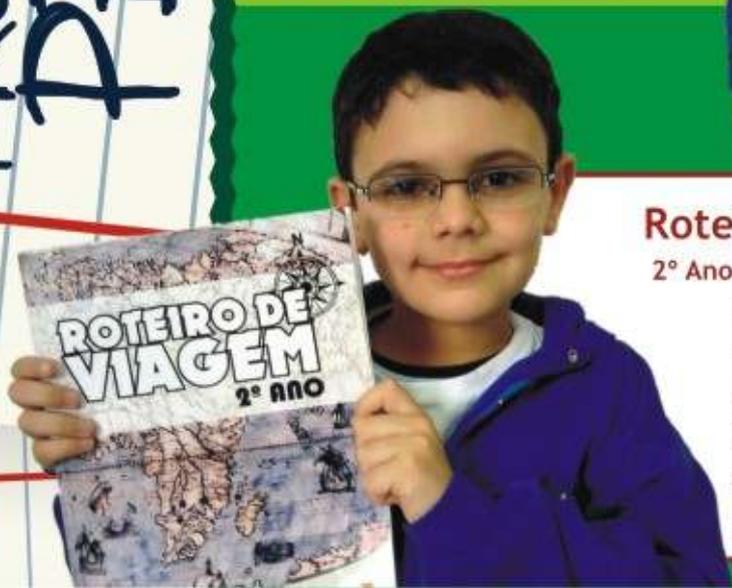
Por meio de atividades propostas e textos informativos, os alunos reconheceram que a exploração do trabalho infantil não é um fato restrito ao Brasil. Um novo olhar foi lançado sobre o tema.



Roteiro de Viagem

2º Ano Professora: Karina

Cada aluno, junto com sua família, escolheu um "destino", realizou uma pesquisa e registrou tudo em um caderno especialmente confeccionado para a turma. Conheceram e compartilharam informações sobre diversos países, diversas identidades.





(Re)Descobrimdo o Descobrimto

3º Ano Professoras: Marise e Priscila

Da releitura da obra "A primeira Missa no Brasil", de Victor Meirelles, o projeto envolve atividades que trazem à tona a discussão sobre o dia do índio, o descobrimento do Brasil e a ocupação portuguesa do território brasileiro.

Reino das Letras

1º Ano
Professoras: Fernanda e Lilliana

O "faz-de-conta" tem uma contribuição fundamental no processo de aprendizagem. Assim, o foco desse projeto direciona-se à importância da ludicidade no processo de desenvolvimento infantil e consequentemente na alfabetização. A conclusão do trabalho é marcada pelo lançamento de um livro com história encenada pelos próprios alunos.



Ensino de Frações

4º Ano
Professora: Debora

Para tornar o aprendizado de FRAÇÃO mais lúdico, interessante e divertido, os alunos do 4º ano utilizam barras de chocolate para auxiliar na compreensão de um inteiro dividido em partes iguais. Ao final do exercício, escolhem frações de seus chocolates para trocar com os colegas e se deliciarem!



Gentileza 5º Ano

Professora: Suzete

Organização de brechó e arrecadação revertida em uma festa de dia das crianças para a Sociedade Beneficente Gente Amiga.



O Fantástico na Ilha de SC "A Bruxa metamorfoseou o sapato"

3º Ano Professoras: Marise e Priscila

Estudos e pesquisas sobre as bruxas e bois-tatá, contados pelo escritor e historiador catarinense Franklin Cascaes, resultam no espetáculo teatral "A Bruxa metamorfoseou o sapato", realizado por alunos e alunas da turma.



ENSINO FUNDAMENTAL II

Capacitar para a promoção e transformação da sociedade é um desafio que inspira o planejar de momentos e atividades que oportunizem o desenvolvimento de iniciativa, criatividade, responsabilidade, participação e cooperação. No Ensino Fundamental II do CJA, os conteúdos são contextualizados e significativos, sendo trabalhados paralelamente ao desempenho da inteligência emocional.



Sons Corporais

6º ao 9º Ano
Professora: Fabiulle
Música

Com a orientação da Professora Fabiulle Longhi, os alunos e alunas exploraram "sons corporais" (palmas, estalos, batidas no peito, sapateados, efeitos de voz) e os combinaram para a produção de ritmos e melodias.



Análise de Líquens

7º Ano

Professora: Tagiane
Ciências



PROJETOS PEDAGÓGICOS

Leitura e Educação Financeira

9º Ano Professora: Alessandra | Língua Portuguesa

O despertar do prazer pela leitura acompanhado por ensinamentos financeiros. Este é um dos objetivos do projeto que explora as ideias da obra "Pai Rico, Pai Pobre para Jovens" de Robert T. Kiyosaki e Lechter Sharon.



FEIRA DAS ETNIAS

7º, 8º e 9º Anos Profª: Maria Cristina | Geografia



O estudo do Brasil revela o quanto ele é rico não só em recursos naturais mas, também, pela composição e integração entre raças e etnias. O projeto consiste no estudo e posterior organização de mostra com culturas que retratam a diversidade étnica do país.

Festival de Cinema e Vídeo

6º ao 9º Ano

Professor: Eduardo | Educação Tecnológica

O estudo e a prática da sétima arte constituem um projeto multi e interdisciplinar no CJA. Além de estimular o senso crítico para essa forma de linguagem, o projeto busca o desenvolvimento das capacidades técnicas sobre equipamentos, softwares e recursos de produção de vídeo.



Musicando a História

8º Ano

Professor: Guilherme de Castro
História

O estudo da independência dos Estados Americanos serviu de base para a criação de canções pelos alunos e alunas do 8º ano. Leitura, criação da poesia e musicalização foram etapas do trabalho que culminou em apresentação às demais turmas em uma especial sessão do CJAudição.



Assista aos vídeos no canal:
www.youtube.com/premiopitanga2011



brinquedoteca

Professoras: Michele e Andréia

A Brinquedoteca do CJA é um espaço para os alunos e as alunas que frequentam o colégio em período integral. No turno contrário ao de sala de aula, os alunos participam das atividades planejadas e promovidas pelas professoras da Brinquedoteca. Além de fazer tarefas, as crianças desenvolvem projetos artísticos e educativos.



Projeto "Brincando também se aprende"

Construção de brinquedos a partir da reutilização e reciclagem de materiais



EVENTOS



Algumas de tantas atividades organizadas e promovidas pela equipe do Colégio Jardim Anchieta para os alunos e alunas, pais e responsáveis e para toda a comunidade.



FEIRA DAS ETNIAS



XIII Festa da Família



CIÊNCIA EM AÇÃO

FEIRA DE CIÊNCIAS DO CJA



FESTA JUNINA 2011

FALA, MESTRE!

Liliana Raquel Gava

Pedagoga (UDESC) pós-graduada em Psicopedagogia (UNISUL), Gestão Educacional e Metodologia do Ensino Interdisciplinar (UNIESC), Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental (UNIESC) e Formação em Alfabetização (UDESC). Professora do CJA desde fevereiro do ano 2000.

"A educação é um processo de ensino e aprendizagem. Para que a mesma aconteça com sucesso e possa transformar a sociedade, precisa ser exercida com ética e responsabilidade. O CJA é uma escola que acredita nos seus profissionais. Trata seus alunos de maneira especial, sabendo diferenciar o 'jeitinho' da cada um. É uma grande família."

Rosana Iara dos Santos

Graduada em Pedagogia com Habilitação em Educação Infantil (UDESC). Possui pós-graduação em Educação Infantil e Séries, Ênfase em Educação Especial (UNIESC). Trabalha no CJA desde 1995

"Penso que a Educação nas instituições educativas, vai além do transmitir conhecimentos historicamente produzidos. Acredito que o conhecimento é uma via de mão dupla, onde os educadores facilitam o aprendizado de determinadas questões e também aprendem com os questionamentos dos educandos."

"Educar é traçar caminhos diferentes sem perder o objetivo... É aceitar a facilidade e a dificuldade andando juntas... Educar é amar e ajudar a abrir portas para novos caminhos... Educar é saber que brincando estamos falando sério... Educar é falar de coisas boas, mostrar a realidade dura, discutir, questionar... Educar é tudo e muito mais!"

Carmem Dresch

Graduada em Pedagogia (UNIVERSITAS), especialista em Supervisão Escolar (UNIVERSITAS) e em Gestão Escolar (Rede Pitágoras). Coordenadora Pedagógica do Colégio Jardim Anchieta desde 1994.

"É um privilégio integrar uma equipe competente, que leva a sério a educação e que busca sempre fazer o melhor. É gratificante fazer parte da história do Anchieta; Sinto-me realizada como educadora!"

Maria Cristina M. Victoria

Formada em Geografia (UFSC), é aluna da pós-graduação em Educação da Rede Pitágoras. Professora do CJA desde 2006.

"A Equipe CJA é formada por professores e se completa com alunos, familiares e todos que estejam comprometidos com o processo de Educação que para mim significa crescimento do ser como um todo: alma, cognição, valores."

Scheila Caroline Kunz

Tem Magistério, graduação em Pedagogia, curso de contação de histórias, violão, pintura em tela, curso de alfabetização, entre outros. Atua no CJA desde 1996.

"Vejo o Colégio Jardim Anchieta como um lugar de crescimento, pois além de ensinar aqui eu 'aprendi'. Afinal, entrei no colégio com 16 anos e sempre acreditei no bom trabalho desenvolvido aqui dentro."

Suzete Neves Pessi

Graduada em Educação Física e em Letras Inglês (UFSC), tem especialização em Atividade Física e Saúde (UFSC) e Doutorado em Métodos de Investigação e Diagnóstico em Educação (Universidad Complutense de Madrid). Professora no CJA desde 2000

Agora com **4.000 m²** para lhe oferecer
o que há de melhor!



**COLÉGIO JARDIM
ANCHIETA**

**Bergário
ao 9º ano**

Rua Abílio Costa, 69
Santa Mônica - Fpolis / SC
CEP: 88037-150
(48) 3234-5174

www.cjanchieta.com.br