

Anchieta

em revista

VISITAS DE CAMPO

Estratégia para aprendizagens significativas
página 4

PROJETOS PEDAGÓGICOS

Por dentro do que acontece no CJA

CRIATIVIDADE E VANGUARDA

Experiências de sucesso na educação



COLÉGIO JARDIM ANCHIETA



EDITORIAL

Em 2011 o Colégio Jardim Anchieta faz 20 anos de existência. É um marco, sem dúvida, mas também um motivo de questionamentos: O que fazemos de especial para essa nova geração que nos exige padrões educacionais tão diferentes? Depois de uma breve reflexão, o que me vem em mente é o amor de nossos colaboradores pelo que fazem. A equipe CJA tem paixão por educar. O orgulho em apresentar seus projetos pedagógicos, o carinho com que afagam o aluno, a atenção da palavra certa no momento necessário, enfim, é o envolvimento. Saber quem é o aluno, seu nome, sua família, suas necessidades... esta sim é a real parceria entre família e escola: os dois juntos buscando o que há de melhor em formação intelectual e emocional. Aproveite nas próximas páginas uma pequena amostragem deste nosso amor pela educação.

Ana Paula K. Zanella
Diretora - CJA

DESTAQUES

3



CRIATIVIDADE E VANGUARDA
Inovando o ensino

4



VISITAS DE CAMPO
Uma das estratégias didáticas do CJA

7



PROJETOS PEDAGÓGICOS
Aprendizados contextualizados

E MAIS+

- 6 GALERIA
- 6 PALAVRA DA COORDENAÇÃO
- 14 BRINQUEDOTECA
- 15 POR ONDE ANDA?

CAPA | Turmas do 3º ano em Visita às Fortalezas da Ilha de Santa Catarina
FOTO | Ana Paula K. Zanella



Rua Abílio Costa, 69 - Sta. Mônica
Fpolis/SC - CEP: 88037-150
(48) 3234-5174
www.cjanchieta.com.br

Diretora
Ana Paula K. Zanella
contato@cjanchieta.com.br

Coordenadora Pedagógica
Carmem Dresch
carmem@cjanchieta.com.br

Coordenadora Pedagógica
Chirlei Lima
chirlei@cjanchieta.com.br

Coordenadora Financeira
Daniela Machado
daniela@cjanchieta.com.br

Coordenador de Comunicação
Eduardo Silva
cjacontece@gmail.com.br

Secretárias
Angela Regina de Oliveira
Juliana de Oliveira Cardoso
cj_anchieta@hotmail.com.br

Anchieta
em revista

Projeto Gráfico
Eduardo Silva

Revisão
José Vendelino Köhler

Tiragem
4.000 exemplares
(DISTRIBUIÇÃO GRATUITA)

SOU ANCHIETA PORQUE...

"...tem várias atividades legais de manhã e de tarde. E eu gosto das atividades que os professores fazem."

João Pedro
1º Ano

"...ela [a escola] é bem bonita. Tem um monte de coisas pra brincar e tem bastante espaço. Eu gosto da escola."

Leonardo
6º Ano

Laura
1º Ano



CRIATIVIDADE E VANGUARDA

O movimento de formação continuada e avaliação da equipe pedagógica do Colégio Jardim Anchieta tem como consequência a criação (e "recriação") de atividades e projetos que contextualizam e dão significados aos conteúdos e aprendizagens. Os projetos aqui descritos ilustram um pouco da busca do CJA pela inovação e potencialização de sua proposta educacional.

CONGRESSO DE PAIS

Acreditando que a reunião em torno de pessoas que trazem mensagens e conhecimentos possibilita avaliar posturas, repensar ações e ter condições de projetar aprimoramentos pessoais futuros é que o Colégio Jardim Anchieta se une à Rede Pitágoras para promoção dos Congressos de Pais.

O evento anual que conta com grandes nomes da área da educação proporciona momentos valiosos para que pais e mães se sensibilizem diante de depoimentos, participem de dinâmicas coletivas e reflitam sobre sua ação educativa diante dos desafios cotidianos.

Palestrante em evento realizado no ano 2010



PESQUISA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO

Oferecida aos alunos do Ensino Fundamental II, a Oficina de Pesquisa coordenada pela Professora Dalila tem como objetivo oportunizar mais espaço e tempo para a realização de debates e a construção de novos aprendizados. Por meio do ensino das etapas e técnicas de pesquisa e produção de conhecimento, os encontros são organizados com diferentes atividades e tratam de temas de interesse dos alunos e alunas participantes.

Ao longo do primeiro ano de execução, a Oficina explorou as características das pesquisas qualitativas e quantitativas e concluiu relevante trabalho acerca do uso de novas tecnologias de comunicação por parte dos alunos das séries iniciais da escola. Para tanto, os participantes desenvolveram e aplicaram questionários, realizaram análises de dados e organizaram uma exposição com os resultados da pesquisa.

Outros temas pesquisados e estudados foram o Bullying e a Política. O primeiro resultou em uma campanha contra a prática dessa violência "mascarada" nas escolas enquanto que o último foi bastante proveitoso tendo em vista o momento eleitoral vivido no país.



Alunos em atividade da Oficina de Pesquisa

"...eu gosto dos lanches, das brincadeiras e do parque. Eu também gosto da hora da atividade."

Alícia
1º Ano

"...tenho muitos amigos aqui."

João Antônio
1º Ano

Caio
1º Ano

"...sou Anchieta por várias coisas. Não tem como explicar."

"...por causa das atividades, do parque e da minha amiga Alícia, da Júlia, da Amanda e todos os meus amigos."



COLÉGIO JARDIM ANCHIETA
VIAGENS

VISITAS DE CAMPO

Importante estratégia do processo de ensino-aprendizagem, as visitas de campo organizadas pelo CJA procuram relacionar os conteúdos escolares à vida real. A equipe pedagógica preocupa-se, também, com a realização de viagens e passeios voltados ao lazer, à cultura e ao fortalecimento das relações entre os alunos e o corpo docente.

Sítio do Luna
2º Período



PRAIA DO SANTINHO
Instituto Multidisciplinar de Meio Ambiente e Arqueoastronomia
2º Ano



Semana Arte, Vida e Verde
SESC - Cacupé
2º, 3º, 4º e 5º Anos



Projeto Casa Eletrosul
5º Ano

Fortalezas da Ilha de SC
3º Ano





Renaux View
 Brusque/SC
 8º e 9º Anos



Eficiente



Rafting e Rapel
 Santo Amaro da Imperatriz/SC
 6º, 7º, 8º e 9º Anos



"Encarar" trilhas (ou caminhos) é, conforme Zeferino e Carlson (2005), uma oportunidade de "experimentar a vida na sua qualificação mais nobre e natural".

Pé na Trilha é uma iniciativa do CJA para, periodicamente, estabelecer percursos e promover a harmonização da comunidade escolar com o meio ambiente.

Educação Ecológica e integração família-escola são norteadores da iniciativa e somam-se a outros objetivos das atividades como, por exemplo, aprendizados diversos e a valorização das belezas naturais de nossa região.

ZEFERINO, A. e CARLSON, E. *Trilhas e Caminhos da Ilha de Santa Catarina*. Florianópolis: Lagoa Editora, 2005.



Inaugurada pelas professoras Bruna Dal Pont Zanatta e Raquel Sabota, a Galeria de Artes do CJA também está presente na Anchieta em Revista e apresenta um pouco do talento dos alunos e alunas do colégio.



Gabriela Zanella Leal
Aluna do 9º Ano

Conheça o blog da aluna em:
<http://hqdakoala.wordpress.com/>



PALAVRA DA COORDENAÇÃO

A CRIANÇA E A FAMÍLIA

Limite na dose certa: os filhos agradecem!

Carmem Dresch e Chirlei Lima
- Coordenadoras Pedagógicas -

“Pai e mãe não podem abrir mão de exercer a autoridade, que se baseia no saber, no afeto e na experiência, não na força. Ambos têm a função de definir para a criança limites claros e coerentes, sem os quais ela não terá elementos para desenvolver sua independência.”

Ninguém gosta de ouvir um “NÃO” e ninguém gosta de dizer um “não”. Um “não” deve ser dito com firmeza e coerência (nunca transparecendo dúvida). Dizer “não” faz parte da responsabilidade dos pais, assim como é parte do desenvolvimento da criança aprender a respeitar os limites e defender seus pontos de vista pela argumentação, e não pelo choro. Os pais precisam entender que a revolta dos filhos não significa ruptura nem desamor, e sim afirmação da diferença. Lidar com essa revolta é desafio para os pais; na mesma medida em que cabe às crianças aprender a tolerar as frustrações decorrentes dos limites que são impostos pela realidade.

Nenhuma criança tem todos os desejos atendidos, até porque o desejo é ilimitado. Assim, ela inevitavelmente se dá conta de que a frustração é inerente à vida e aprende a lidar com esse sentimento. Mas, se os pais tentarem satisfazer imediatamente todos os desejos do filho, ele entenderá que a frustração representa um desvio de rota e terá mais dificuldade para tolerar as frustrações que a realidade impõe. Crianças assim tornam-se impacientes e ansiosas e tendem a transformar-se em adolescentes angustiados, que sofrem quando têm de suportar qualquer adiamento das satisfações.

Pais, vamos exercitar sem medo a autoridade com coerência. A vida não existe sem limite, pois o limite ajuda a estruturar a personalidade. Definir as regras, os valores e os princípios da família é imprescindível. A maior tarefa é formar virtudes durante a infância. Uma das maiores virtudes é o respeito.

Autoridade implica respeito. Mútuo.

DICAS:

- ▶ Limites nos humanizam.
- ▶ Impostos pela realidade e traduzidos pelos pais, os limites inserem a criança no universo social.
- ▶ Autoridade e responsabilidade caminham juntas.
- ▶ Tenham sempre uma palavra de reforço positivo para as boas atitudes: não se trata de “mimar” em excesso ou de construir uma postura mais ou menos rígida. Educar, como vimos, é ensinar o não, a ordem, a regra; o afeto verdadeiro não se contrapõe à firmeza, ele se consolida em observar sempre o lado positivo, as conquistas efetivas, mesmo se pequenas. Incentivar as boas atitudes e valorizá-las é essencial!

Contem com o apoio da escola nesta parceria.

PROJETOS PEDAGÓGICOS

BERÇÁRIO

Professora: Giane
Auxiliares: Teresa, Juliana e Simone

O trabalho pedagógico no berçário do CJA valoriza e reconhece essa etapa da infância. As atividades, além de proporcionarem cuidados básicos às crianças, oferecem os estímulos necessários aos desenvolvimentos cognitivo e psicomotor. São variadas e exercitam todos os sentidos de cada criança.



Projeto "Cantar é..."

Estimulando através da música

A música deixa de ser atividade de rotina para virar tema gerador de atividades com o grupo do berçário. Partindo do interesse das crianças, o projeto aborda diversos assuntos relacionados ao universo infantil e estimula o desenvolvimento global da criança de forma lúdica e prazerosa. A fala, a socialização, a percepção, o senso rítmico, a afetividade, a memória e a psicomotricidade são, entre outros, aspectos estimulados com as atividades propostas.



PROJETOS PEDAGÓGICOS

EDUCAÇÃO INFANTIL



Dramatizar, imaginar, verificar, cantar, observar, surpreender, experimentar, criar e crescer são algumas das ações que orientam e caracterizam o trabalho pedagógico do CJA com a Educação Infantil. O respeito ao ritmo de desenvolvimento de cada criança e a valorização de suas origens e vínculos afetivos são sempre presentes nas intervenções das professoras e dos professores.

Releitura da obra
"Palhacinhos na Gangorra"
(Cândido Portinari)

2º Período
Professora: Janaína

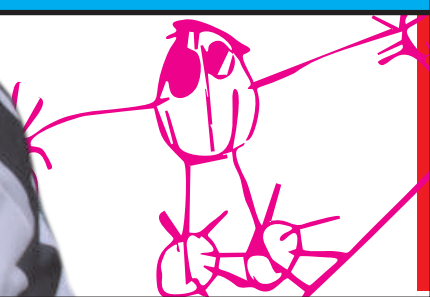


Projeto "Por quê?"

1º Período

Professoras: Caroline, Sabrina e Scheila
Auxiliares: Keise e Michele

A criatividade e a curiosidade fazem parte do universo da criança, com destaque ao dia-a-dia da escola. Este universo de "por quês" onde para tudo se tem uma resposta ajuda a equilibrar emocionalmente a criança como também possibilita aprender o ponto de vista do outro.





Ronca Motor

Maternal Sol
Professora: Marihá
Auxiliar: Kátia

De acordo com o projeto "Palavra Cantada" e a música "Ronca Motor" de Maria Angélica Machado, cada criança confeccionou, com ajuda dos pais, um carro com material



Datas Comemorativas

Maternal Estrelinha

Professora: Bruna
Auxiliares: Karoline, Ana Cláudia e Tina



Vamos brincar!

2º Período

Professora: Rafaela

Trabalhar as regras dos jogos e os sentimentos e emoções envolvidas no processo, desenvolver a linguagem oral e a expressão corporal, conhecer a origem de algumas das brincadeiras tradicionais infantis são, todos estes, alguns dos objetivos do projeto.



Boi-de-mamão

Maternal Lua

Professoras: Andréia, Viviane e Luciane
Auxiliares: Edina, Michele e Denize

Depois de conhecerem cada um dos personagens, as crianças realizaram uma típica apresentação do boi-de-mamão para os pais, responsáveis e convidados.



Projeto "Eu e meu grupo"

Maternal Sol
Professora: Rosana
Auxiliares: Cris e Raquel

A boneca 'Bea' é usada como ferramenta pedagógica para trabalhar questões como socialização, boas maneiras de convivência no grupo e identificação de partes do corpo.



ENSINO FUNDAMENTAL I

PROJETOS PEDAGÓGICOS

Prazer pela leitura, competência no uso da escrita, consciência ecológica e ética são, todos esses, norteadores do trabalho com os anos iniciais do Ensino Fundamental no CJA. Ao despertarem e exercitarem a criticidade, o senso de pesquisa e a aplicação dos conhecimentos em cada aluno e aluna, a equipe docente visa tornar os alunos "autores" de seus pensamentos.



Micro-organismos

4º Ano
Professora: Debora

Para compreender melhor a ação dos micro-organismos em nossas vidas, os alunos do 4º ano colocaram a mão na massa! Em uma deliciosa aula de culinária, puderam observar como o fermento biológico reage fazendo os pães crescerem.



Visita aos Correios

1º Ano
Professora: Karina

A escrita de uma carta para um colega e a visita a uma agência de correio são estratégias pedagógicas que buscam uma melhor compreensão da composição e função do gênero "Carta".





A produção e a apropriação da riqueza no Brasil

5º Ano
Professora: Suzete

A "compreensão econômica" das atividades desenvolvidas desde o início da colonização até a industrialização brasileira é um dos objetivos deste projeto. Durante as atividades, os alunos puderam estudar as riquezas do país, caracterizar a mão-de-obra de cada período histórico, bem como refletir sobre as condições dos trabalhadores e as desigualdades socioeconômicas.



O Fantástico na Ilha de Santa Catarina

3º Ano
Professoras: Marise e Priscila

Estudos e pesquisas sobre as bruxas e bois-tatá, contados pelo escritor e historiador catarinense Franklin Cascaes.

Árvore da Leitura

5º Ano
Professora: Ana Patrícia



Poesia e Arte

2º Ano
Professoras: Liliana e Fernanda

Trabalhando com poesias de autores variados e conhecendo a vida e obra de "Juan Miró", alunos e alunas do 2º ano realizaram releitura de uma obra do pintor e confeccionaram um livro de poesias.



Jardim das Letras

1º Ano
Professora: Ana Patrícia

O 1º ano vespertino da Professora Ana Patrícia realizou a peça de teatro "Jardim das Letras". Unindo a imaginação e o encanto do aprender, todos se deliciaram interpretando um personagem muito importante no mundo da alfabetização: as letras.



ENSINO FUNDAMENTAL II



Capacitar para a promoção e transformação da sociedade é um desafio que inspira o planejar de momentos e atividades que oportunizem o desenvolvimento de iniciativa, criatividade, responsabilidade, participação e cooperação. No Ensino Fundamental II do CJA, os conteúdos são contextualizados e significativos, sendo trabalhados paralelamente ao desempenho da inteligência emocional.

FEIRA DAS ETN

7º e 8º Anos Profª: Maria Cristina Geografia



Análise de Funções

9º Ano
Professor: Nazareno Matemática

Os conceitos e as propriedades das funções de 1º e 2º grau são estudados com auxílio de software específico. Um exemplo do potencial que certos recursos tecnológicos têm para funcionar como importantes ferramentas para a construção do conhecimento.

Jogo do Egito

Por meio da criação de jogos, alunos e alunas despertam a curiosidade sobre a cultura de uma sociedade tão distinta e que foi, historicamente, tão importante.

6º Ano
Profª: Dalila História



6º AO 9º ANO COM
OPÇÃO INTEGRAL, INCLUINDO:
OFICINA DE LEITURA
SESSÃO DE TIRA-DÚVIDAS
ESPORTES

IAS



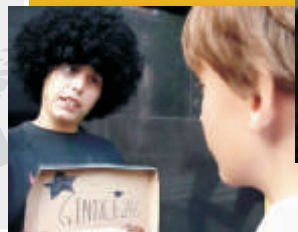
Leituras

7º Ano
Professora: Alessandra
Língua Portuguesa

Desenvolvimento de estratégias de leituras, trabalho com gêneros discursivos e familiarização com o ambiente da biblioteca.

Festival de Cinema e Vídeo

6º ao 9º Ano
Professor: Eduardo
Educação Tecnológica



O estudo e a prática da sétima arte constituem um projeto multi e interdisciplinar no CJA. Além de estimular o senso crítico para essa forma de linguagem, o projeto busca o desenvolvimento das capacidades técnicas sobre equipamentos, softwares e recursos de produção de vídeo.

Ciência e Tecnologia com Criatividade (CTC!)

6º ao 9º Ano
Professora: Tagiane
Ciências



Assista aos vídeos no canal:
www.youtube.com/premiopitanga2010



Brinquedoteca

Professoras: Fernanda e Shimeni

A Brinquedoteca do CJA é um espaço para os alunos e as alunas que frequentam o colégio em período integral. No turno contrário ao de sala de aula, os alunos participam das atividades planejadas e promovidas pelas professoras da Brinquedoteca. Além de fazer tarefas, as crianças desenvolvem projetos artísticos e educativos.



EVENTOS



Algumas de tantas atividades organizadas e promovidas pela equipe do Colégio Jardim Anchieta para os alunos e alunas, pais e responsáveis e para toda a comunidade.



CIÊNCIA EM AÇÃO



FEIRA DAS ETNIAS

Mostra de pratos típicos, vestimentas, artesanato, fotografias, painéis e outros elementos que retratam a diversidade racial e étnica do povo brasileiro.



VI FESTIVAL DE CINEMA E VÍDEO
2010 GENTILEZAS

Formatura do PROERD

ACADEMIA DE ORATÓRIA



UIRAPURU



FESTA JUNINA 2010

SEMANA PEDAGÓGICA 2010

POR ONDE ANDA?

Luiza Pinto de Macedo Soares



▶ Ao lado, Luiza abraça sua sobrinha (e atual aluna do CJA). Acima, registro do primeiro dia de aula de Luiza no Anchieta.

"(...) agradeço muito ao colégio por sempre nos dar a liberdade de sermos nós mesmos e nos sentirmos parte de uma família".

Foram 10 anos de CJA. Hoje, pretendente de uma vaga na graduação de Medicina, Luiza relembra com carinho o caminho trilhado com a equipe do ex-colégio. "Da minha infância, lembro-me de como era divertido brincar no parque com os meus coleguinhas e na Ed. Física com o querido professor Babão", compartilha.

Helena Soares, mãe de Luiza, reconhece o ambiente familiar e a prontidão no atendimento por parte de professores e coordenadores. "Estamos levando uma segunda geração para estudar no CJA", revela Helena. Já o pai, Paulo Soares, enfatiza a qualidade da equipe docente: "(...) o excelente nível técnico dos professores foi provado quando, durante o ensino médio, a Luiza não encontrou dificuldades". Sem dúvidas que o sentimento de gratidão e satisfação é mútuo. Luiza e sua família também fazem parte da história do CJA.

1100100011010001
000100010010011100100011010001
www.cjanchieta.com.br



O site do Colégio Jardim Anchieta é uma poderosa ferramenta para a divulgação dos acontecimentos, projetos e notícias da instituição. Com estrutura e sistema de navegação "limpos", a localização de informações torna-se fácil e rápida.



GALERIA DE FOTOS

Registros fotográficos das atividades e eventos realizados no CJA



PROJETOS PEDAGÓGICOS

Informações sobre os projetos realizados e detalhes das atividades



PUBLICAÇÕES

Versões digitais dos informativos e revistas do CJA

MANUAL DO ALUNO, FILMES E VÍDEOS, LINKS, DOWNLOADS, CALENDÁRIO, NOTÍCIAS, ...

o mundo não para.
o tempo não para.

as espécies evoluem
e as boas ideias prevalecem.

Crescimento, aprendizado, trocas e conquistas marcam a história do Colégio Jardim Anchieta (CJA), desde 1991. Hoje, o CJA tem conteúdo educacional completo, plenamente adaptado à atualidade do mundo em que vivemos. Sua ação pedagógica é norteada pela sequência "reflexão-ação-reflexão" e, como resultado deste movimento organizado e avaliativo, a cada ano, os projetos e trabalhos educativos realizados no colégio são inovados, ampliados e têm seus resultados potencializados.



**COLÉGIO JARDIM
ANCHIETA**

CRESCER É APRENDER

Rua Abílio Costa, 69
Santa Mônica - Fpolis /SC
CEP: 88037-150
(48) 3234-5174
www.cjanchieta.com.br

