



Amizade sf.

Sentimento de afeição, estima, ternura que une uma pessoa a outra

Há aprendizagem por meio da observação de uma cena ou na leitura de uma definição. Entretanto, se mais do que uma imagem ou uma expressão, a situação para o aprendizado for prévia e seriamente planejada, se ela explora ricamente todos os nossos sentidos e é fundamentada por ideais nobres e de elevação, fica compreensível que o efeito do aprendizado, assim proporcionado, é potencializado em suas múltiplas dimensões.



COLÉGIO JARDIM ANCHIETA

CRESCEr É APRENDER

Anchieta

em revista

PUBLICAÇÃO DO COLÉGIO JARDIM ANCHIETA



CALENDÁRIO
2016 / 2017

Atualize a sua agenda



CRIATIVIDADE E VANGUARDA

Experiências de sucesso na educação

O PRAZER DA LEITURA

PALAVRA DA COORDENAÇÃO







No Colégio Jardim Anchieta, a busca pela EXCELÊNCIA em cada projeto realizado em sala de aula ou fora dela é permeada pelo cuidado com cada aluno, com suas necessidades próprias, para que cada indivíduo absorva o melhor de cada aprendizado e vivência pedagógica. Acreditamos, que o vínculo afetivo com o colégio, potencializa o crescimento e é este vínculo, que gostaríamos de mostrar nas próximas páginas do ANCHIETA EM REVISTA. Aqui, um pedacinho dos projetos desenvolvidos pelos nossos professores será mostrado. Ver nossos profissionais valorizando os saberes dos alunos, garantindo a eles um ambiente propício para a formação integral, comprometidos sempre com valores éticos e morais, é um grande motivo de orgulho para a mim. Nossa meta é buscar para os nossos educandos um

Ana Paula K. Zanella
Diretora - CJA

DESTAQUES

3  CRIATIVIDADE E VANGUARDA
Experiências de sucesso na educação

12  O PRAZER DA LEITURA
A formação de novos leitores

14  QUEM É QUEM NO CJA
Saiba quem são e o que pensam nossos professores

E MAIS+

- 4 VISITAS DE CAMPO
- 6 EDUCAÇÃO INFANTIL
- 8 ENSINO FUNDAMENTAL
- 12 PALAVRA DA COORDENAÇÃO
- 15 CALENDÁRIO 2016/2017

CANTINA TIA DENISE

Projeto CORES e SABORES
Ed. Infantil

A cantina oferece e estimula o hábito alimentar saudável, atendendo às necessidades da comunidade escolar com responsabilidade e segurança, incentivando aquisições de alimentos mais saudáveis como grãos, sementes, verduras, frutas, alimentos sem lactose e sem glúten.

O grande desafio é orientar os alunos sobre a consciência de seus hábitos alimentares.

Atenta às necessidades dos alunos, algumas opções sem Glúten e sem Lactose também são oferecidas.

A "Banana Pirata" e a "Maçã Ninja" fazem parte do projeto CORES e SABORES e são alguns dos personagens criados para incentivar o consumo de frutas na Ed. Infantil.



CRIATIVIDADE E VANGUARDA

Reflexão, ação e reflexão. Esta é a sequência que norteia a prática de ensino no Colégio Jardim Anchieta. Atentos às inovações e novidades de nosso mundo, os professores criam e recriam situações diversas para o desenvolvimento de nossos alunos.

FEIRA DO CONHECIMENTO



Com o objetivo de criar uma oportunidade de interação dos alunos com suas famílias, a FEIRA DO CONHECIMENTO busca apresentar os conteúdos trabalhados em sala de aula de forma criativa e dinâmica, onde a participação da família se torna essencial no processo de ensino e aprendizagem, oportunizando e praticando a troca de seus saberes.



A valorização do aprendizado dos alunos é a motivação desta mostra destinada aos pais e familiares.



Apresentação de flautas na Festa Junina CJA.

FLAUTA no CJA

A proposta busca valorizar o dom musical de cada aluno, introduzindo a iniciação à flauta doce nas turmas de 3o, 4o e 5o anos do Ensino Fundamental. A aplicação dos conceitos desenvolvidos em sala de aula é um estímulo à curiosidade e à pesquisa de novas músicas e possibilidades de acordes.

PÉ naTRILHA



Pé na trilha é uma iniciativa do CJA, aos sábados, para promover a harmonização da comunidade escolar com o meio ambiente. Educação ecológica e integração família-escola são norteadores da iniciativa e tem como objetivo a valorização das belezas naturais de nossa região.

Grupo de alunos e familiares na trilha da Lagoa do Peri



CINEMA

O estudo e a prática da sétima arte constituem um projeto multi e interdisciplinar no CJA. Além de estimular o senso crítico para esta forma de linguagem, o projeto busca o desenvolvimento das capacidades técnicas sobre equipamentos, softwares e recursos de produção de vídeo.

Seu encerramento é marcado pela cerimônia de apresentação e premiação dos curtas desenvolvidos pelos alunos.



As características do projeto despertam o interesse dos alunos do EF II área de criatividade e técnicas de produção audiovisual



VISITAS DE CAMPO



Florianópolis Histórica
MUSEU CRUZ E SOUSA - 3º ano

Assunto fundamental no Anchieta, a visita de estudo é uma importante estratégia no processo de ensino-aprendizagem. Ela faz a relação do conteúdo escolar à vida real, concretiza a interdisciplinariedade e transforma o conhecimento real "in loco" em aprendizado significativo.



Criciúma
Mina de Carvão - 8º e 9º ano



MEMORIAL DO DESCOBRIMENTO
Araquari - 5º ano



HORTO FLORESTAL
Córrego Grande - 2º ano



Laguna
Casa de Anita Garibaldi - 4º ano



BASE AÉREA
Florianópolis - 1º ano



MUSEU DA PUC - 6º ao 9º anos
Porto Alegre e Viamão - RS

EXTRACLASSE



OFICINA DE YÔGA KIDS CJA

[Professora Mônica Veiga]

Quais são alguns dos benefícios do Yôga?

- ☑ Maior concentração nos estudos;
- ☑ Disciplina;
- ☑ Autoconhecimento e consciência corporal;
- ☑ Qualidade de vida.

Como é a aula de Yôga?

Iniciamos com exercícios de respiração para aumentar a capacidade pulmonar e aprender a respirar corretamente; depois fazemos



limpeza (dos olhos, melhorando a visão e dos aparelhos digestivo e excretor, regulando a flora intestinal); passamos então às posições que trabalham o corpo de forma simétrica, dinâmica e divertida. Para finalizar, uma sessão de relaxamento e meditação, que ajuda na atenção e concentração.



SASTHYA
YOGA

EDUCAÇÃO INFANTIL

EXTRACLASSE



ESCOLA DE FUTSAL - CJA

[Professor Jayson Bernardi]

Qual o grande diferencial que a Escola de Futsal - CJA possui?

O critério de participação. Na Escola de Futsal do CJA, TODOS os alunos têm a oportunidade de participar da prática de ensino do futebol de salão. Não existe um processo para seleção de atletas que possuem maior potencial para o alto desempenho.

No CJA, o Futsal é ensinado a TODOS os alunos com a mesma metodologia.



A identificação dos atletas que apresentam um potencial elevado é decorrente de um processo natural, sem prejudicar o desenvolvimento dos outros alunos.



CORES, FORMAS E SABORES

INFANTIL II



Brincadeiras e atividades lúdicas são desenvolvidas para que assim as crianças compreendam e conheçam cada cor e forma geométrica de forma prazerosa.

O ESPETACULAR MUNDO DAS LETRAS

1º Período

Essa brincadeira, a partir da letra inicial de cada uma das crianças da turma, leva os alunos a compreender que o nome tem uma função social, além de compor uma marca afetiva para a criança, pois é sua marca pessoal e que se constitui como sua identidade.



Educar com sabedoria, dosando a razão e a emoção. É assim que nos organizamos aqui no Anchieta. Exercemos diariamente o respeito à criança: seu ritmo de desenvolvimento, sua origem, suas relações e vínculos afetivos... sem, porém, abdicar da procura por ampliar, cada vez mais, esse mundo infantil maravilhoso que temos em nossas mãos.

O FANTÁSTICO MUNDO DO CIRCO

INFANTIL I



As crianças foram apresentadas ao mundo mágico do circo, conhecendo o seu encanto e colorido. Todas as interações foram feitas envolvendo o lúdico, intensificando o aprendizado. A cada novo personagem, brincadeira e atividade era uma nova descoberta e um despertar para a arte circense.



PROJETO "CURIOSOS POR NATUREZA"

INFANTIL III



Despertando a curiosidade e explorando a natureza e suas infinitas possibilidades, a construção desse conhecimento também é uma das condições necessárias para que as crianças possam, aos poucos, desenvolver atitudes de respeito e preservação à vida, ao meio ambiente e à sua saúde.

MOVIMENTE SEU CORPO!

2º Período

Movimentar o corpo através de exercícios físicos, esportes e jogos possibilita estimular a coordenação motora, o raciocínio lógico e a criação de estratégias, além de proporcionar sociabilidade (através das regras) e a cooperação dentro das equipes.



DRAMATIZAR - OBSERVAR

DESCOBRIR - INTERESSAR - DESPERTAR - SURPREENDER

DESCOBRIR - INTERESSAR - DESPERTAR - SURPREENDER

OLHAR - VERIFICAR - VIVENCIAR - IMAGINAR

DESCOBRIR - INTERESSAR - DESPERTAR - SURPREENDER

DESCOBRIR - INTERESSAR - DESPERTAR - SURPREENDER

SORRIR - CORRER - PULGAR - CRESER - EXPERIMENTAR - PERCEBER - CAMINHAR - CRESER - SER - CONVIVER - APRENDER - DRAMATIZAR - SURPREENDER

SORRIR - CORRER - PULGAR - CRESER - EXPERIMENTAR - PERCEBER - CAMINHAR - CRESER - SER - CONVIVER - APRENDER - DRAMATIZAR - SURPREENDER

FUNDAMENTAL I

Educar é fazer emergir vivências do processo do conhecimento.

Isto é o que fazemos no Anchieta: proporcionar procedimentos que estimulem no aluno o prazer pela leitura e a capacidade de usar a escrita. Despertamos o senso de pesquisa, a aplicação e a utilização do conhecimento com



PROJETO "INVESTIGAÇÃO"

1º Ano

Nossas crianças aprendem e compreendem a alfabetização a cada letra, com temas divertidos, curiosos e ricos em conhecimentos, criando situações significativas de geografia, história e ciências.

EXTRACLASSE



ESTILISMO

[Professora Micheli Hoffmann]

O Projeto Mini Estilista visa desenvolver a criatividade através da Moda. Funciona como oficina extracurricular para alunas(os) de 1º a 5º ano. Focando em atividades descontraídas, tem como conteúdo básico diversos assuntos relacionados à área de Moda, como desenho e confecção de acessórios e roupas.

PROJETO "PLANTAS"

2º Ano

Estudando as plantas, os alunos observaram no laboratório as folhas de diversos vegetais no microscópio.



Projeto "Influência Da Cultura Açoriana Em Florianópolis"

3º Ano



Participar e vivenciar a cultura, a memória, a história e a identidade de Florianópolis possibilita, entre outras coisas, que a criança conheça as tradições da região onde vive, valorizando e preservando o Patrimônio Histórico Cultural do município.

PROJETO "Literatura"

4º Ano



A literatura é explorada em diversos contextos: Saída de estudos ao SEBO no centro de nossa cidade e elaboração de trabalhos a partir do livro estudado.



As principais atividades desenvolvidas são: Desenho de moda (Croquis), teoria e história da moda, acessórios de origami em tecido e confecção de roupas. Os alunos aprendem também a customização de roupas, criação de bijuterias ecológicas (com materiais recicláveis) e confecção de roupas para bonecas.



PROJETO "Colonizar - Dominar - Explorar"

5º Ano

O enriquecimento de Portugal, por meio de sua colônia (Brasil) nos séculos XVI e XVII, foi tema de aula com teatro. Uma maneira divertida de aprender!



R - DESenvolver - TRANSformar - PLAnificar - SOLuções - IDENTIFICAR - RECONhecer - RECICLAR - PRESERVAR - CONSCIENTIZAR - ENSINAR - REESTRUTURAR - INTERAGIR - DESEMPENHAR - VIVIR - FALAR - QUESTIONAR - HIPOTETIZAR - EXPERIMENTAR - VIVENCIAR - PARTICIPAR - INTUIR - MANIPULAR - EXPLORAR - RACIOCINAR - DESCOBRIR - HISTORiar - PERCEBER - ORGANIZAR - SER - CONVIVER - APRENDER - PENSAR - AGIR - INTERPRETAR - COMPREENDE

FUNDAMENTAL II

Educação é o processo de autoconstrução do ser humano que se torna capaz de impulsionar as transformações da sociedade.

Aqui no Anchieta proporcionamos momentos e espaços para que os adolescentes experienciem sua iniciativa, criatividade, responsabilidade, participação e cooperação. Desenvolvemos suas habilidades e competências por meio da aquisição de conteúdos significativos, para então exercerem uma participação organizada e ativa na sociedade, com um desempenho, cada vez maior, da inteligência emocional.



SISTEMA DE NUMERAÇÃO NA ANTIGUIDADE

História e Matemática - 6º Ano

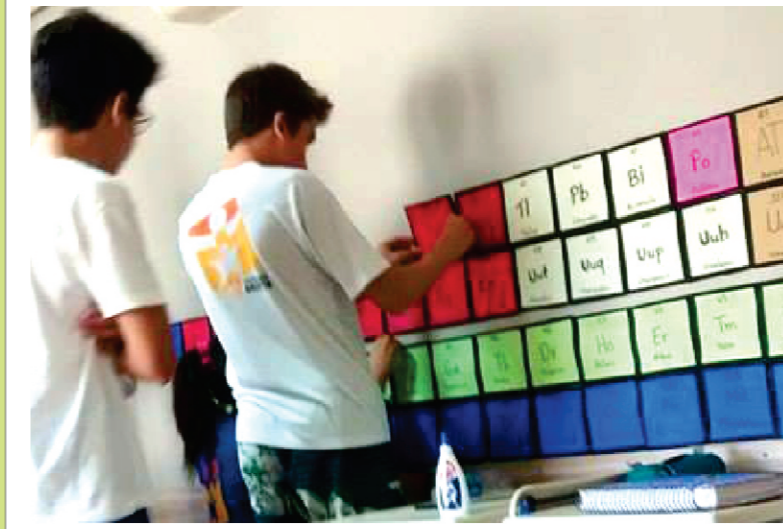
Os sistemas de numeração Maia, Egípcio, Babilônio, Indiano e Romano foram estudados por meio de maquetes, cartazes e jogos. As diferentes maneiras de contar e representar os números, foram trabalhadas em conjunto nas disciplinas de História e Matemática e ofertaram aos alunos a análise de fatos, personagens e aspectos culturais, atrelados às diferentes sociedades.



INTRODUÇÃO À QUÍMICA

Ciências - 9º Ano

A construção da tabela periódica fez-se necessária para que os alunos percebessem quais são e como se organizam os elementos químicos existentes na natureza.



CIRCUITO das REGRAS ORTOGRÁFICAS

L. Portuguesa e Ed. Física - 7º Ano

Apresentado na Feira Multicultural para trabalhar as regras ortográficas de maneira dinâmica, o circuito foi uma junção das disciplinas de Língua Portuguesa e Educação Física. Foram criadas placas de dúvidas frequentes (como pajé ou pagé) e a cada obstáculo o participante precisava responder a dúvida para seguir adiante.



Teatro - 6º ao 9º ANOS

Durante as aulas de artes exploramos exercícios de expressão corporal, improvisações, dança e construção de cenas, estimulando a criatividade e provocando a inteligência.



Classificação das Folhas

Ciências - 7º Ano

Com a coleta e preparação do material (exsecatas), pesquisa sobre a classificação, utilização de chaves de identificação e por fim a elaboração dos cartazes, os alunos aprenderam sobre os formatos e características de folhas e seus processos vitais como fotossíntese, respiração, transpiração e gutação.



EXTRACLASSE



CAPOEIRA

[Professor André Viana]

Uma das expressões culturais brasileiras mais conhecidas, a capoeira mistura a arte marcial, o esporte, a cultura popular e a música.

Sua principal característica são os golpes e movimentos complexos feitos de forma bastante ágil.

Participam das aulas de Capoeira no CJA alunos a partir dos 4 anos de idade.



VIOLÃO

[Professor Bruno Baendereck]

O curso de violão do CJAnchieta é destinado aos alunos do Ensino Fundamental, sendo necessário que o aluno esteja alfabetizado para começar a frequentar as aulas. O trabalho é iniciado com noções de ritmo e logo após são introduzidas as primeiras posições de violão moderno. Músicas do cotidiano dos alunos são as mais trabalhadas nos encontros.



FONTES DE ENERGIA

Geografia - 8º Ano

Na crescente necessidade por energia, cada vez mais buscando novas fontes, que tenham maior potencial energético e gerem menor impacto ambiental, os alunos desenvolveram um baralho de "Supertrunfo das Fontes Energéticas". Refletindo sobre as diferentes características e atributos de cada tipo de fonte de energia, para compreender as vantagens e desvantagens da produção de energia a partir de seu uso.



O PRAZER DA LEITURA

Em época onde a tecnologia se mostra tão presente no cotidiano dos alunos, o que podemos fazer para tornar alguém um leitor? Será que é só deixar que aconteça o encontro entre o livro e este alguém? Se o objetivo é formar um leitor, é preciso que este encontro seja espontâneo, livre, agradável e tão prazeroso quanto possível. A Biblioteca, por meio da contação de histórias e momentos de leitura, faz o resgate dos contos clássicos e introduz novas histórias. Esse trabalho é realizado com o intuito de ter a imaginação estimulada, a curiosidade aguçada e cultura adquirida, além de auxiliar no processo de desenvolvimento da linguagem escrita e oral. O livro deve ser apresentado à criança já na mais tenra idade, para que ela possa descobrir os encantamentos das figuras, das histórias ali contidas. A curiosidade despertada na infância poderá ser a diferença entre gostar e não gostar de ler na fase da adolescência.



Dica aos Pais:

Cultive o hábito de contar as páginas iniciais de uma história e deixar que a curiosidade de nossos alunos façam procurar a Biblioteca.



[Andressa Silva Nunes é Bibliotecária do CJA e desenvolve projetos de incentivo à leitura com os alunos da Ed. Infantil e do Ens. Fundamental I e II]

PALAVRA DA COORDENAÇÃO

Queridos Pais,

Os tempos mudaram, ter somente excelentes habilidades cognitivas já não é suficiente. Para um crescimento pleno a inteligência emocional é realmente relevante. Saber lidar com sentimentos, como frustração e raiva, precisa ser ensinado e estimulado.

O equilíbrio emocional vem com o tempo, através de treino e vivências. Sabem aquele NÃO tão dolorido para os pais e muitas vezes não aceito pelo filho? É um bom começo. Não precisamos sacrificar os filhos, nem colocá-los em situações de risco, mas precisamos ensiná-los maneiras de controlar suas emoções. A ideia é dar ferramentas para que identifique o que está sentindo e saiba administrar sem prejudicar-se ou prejudicar o outro.

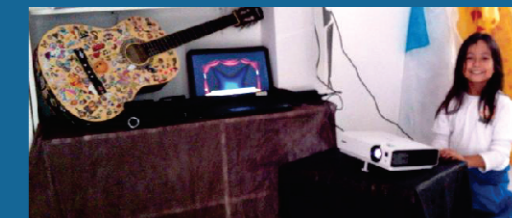
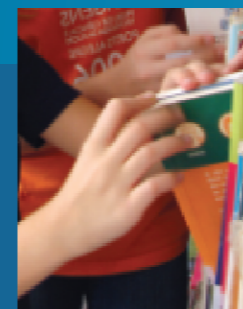
As emoções são naturais, não devem ser negadas, porém, devemos buscar formas de exercitar controles. Precisamos desenvolver habilidades para que sejam resilientes diante das situações difíceis.

A escola vem fazendo seu papel. E vocês?

[Juziene Coelho
Coord. Pedagógica do CJA]



Movimentos Artísticos do século XX permeiam a Brinquedoteca do século XXI, contemplando os artistas: van Gogh, Salvador Dali e Picasso.



BRINQUEDOTECA

A Brinquedoteca é um espaço oferecido para nossos alunos que frequentam o Colégio em período integral. No turno contrário ao de sala de aula, os alunos participam das atividades diferenciadas promovidas pela professora da Brinquedoteca. Além de fazerem suas tarefas, as crianças desenvolvem projetos artísticos e educativos.

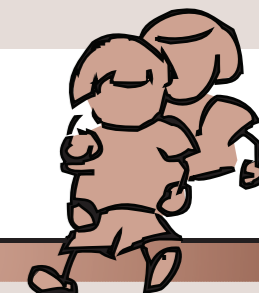
Proerd



Programa Educacional de Resistência às Drogas (PROERD) é um programa de caráter social preventivo, que tem como objetivo prevenir o uso de drogas e a prática da violência, inserindo em nossas crianças a consciência da necessidade de desenvolver as suas potencialidades para se tornarem cidadãos conscientes e capazes de contribuir para que alcancemos, de maneira concreta e plena, o sonho de uma sociedade mais justa e segura, sem drogas e sem violência.



CJA-SOLIDÁRIO



Exercitando a solidariedade e a cidadania de nossos alunos, o CJAnchieta desenvolve uma parceria com o projeto GENTE AMIGA. Criada em 2004, a GENTE AMIGA é uma entidade não governamental (ONG), que trabalha com projetos visando o desenvolvimento do bem-estar de crianças da comunidade do Morro do Horácio, no bairro Agrônômica. Projetos como Visita Fraternal, Cesta Nutritiva, entre outros fazem parte desta parceria.



EDUCAÇÃO E TREINAMENTO

Comprometido com seus profissionais, o CJA promove o PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA envolvendo toda a sua equipe. Confira uma pequena amostra do trabalho realizado durante todo o ano letivo:



▶ Palestra EMOÇÃO CONSCIENTE: A importância da saúde emocional na gestão de pessoas

SEMANA PEDAGÓGICA/16



▶ CURSO: Motivação e reflexões sobre a docência



▶ Treinamento da equipe de SERVIÇOS GERAIS e ZELADORIA

QUEM É QUEM NO CJA



Prof. BRUNO BAENDERECK

TEMPO DE TRABALHO NO CJA: 5 anos

TURMA QUE LECIONA: 6o, 7o e 8o, período matutino.

FORMAÇÃO: Mestrado em História.

HOBBY: Viajar, ler, encontrar amigos, tocar violão, cozinhar sushi, comer sushi, inventar jogos.

MINHA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO CJA: Busco despertar o interesse dos alunos na disciplina de História, mostrando sua vital importância no processo de entendimento do tempo presente. Acredito que uma das principais metas seja o educando perceber-se como sujeito histórico, capaz de promover transformações sociais a partir do pressuposto ético da existência.

MINHA ESCOLHA EM TRABALHAR NO CJA: No CJA me sinto contemplado no quesito "liberdade de dar o melhor", a direção não apenas garante espaço para uma pedagogia criativa, como incentiva o engrandecimento do professor e do aluno. Me sinto muito feliz aqui!



Profª MARISE LACERDA

Tempo que trabalha no CJA: 10 anos

Turma que leciona: 5 ano do Ensino Fundamental I

Formação: Pedagoga formada pela UNISUL, com Pós-graduação em Interdisciplinaridade.

Hobby: Ler e praticar exercício

Minha prática pedagógica no CJA: É pautada na contextualização dos conteúdos aproximando-os da realidade do aluno, focando nas suas potencialidades e na aprendizagem participativa.

Minha escolha em trabalhar no CJA: Trabalhar no CJA é estar comprometida com valores e com o processo educativo de maneira séria e eficaz, isso me encanta! Além de ser uma empresa, que valoriza seus professores, o CJA oferece oportunidades de autoconhecimento.



ALGUNS EVENTOS



BOI DE MAMÃO



CARNAVAL



DIA DAS MÃES



PÁSCOA



FESTA JUNINA

MANHÃ DE INTEGRAÇÃO FII (Parque Aquático)



DATAS IMPORTANTES - 2016/2017

2016

- 19 a 23/9 - Rematrículas 2017 - Ed. Infantil e Casa das Letras
- 3 a 7/10 - Rematrículas 2017 - Ensino Fundamental
- 17/10 - Início das Matrículas - ALUNOS NOVOS
- 21 a 25/11 - Entrega de boletins (Ed. Infantil e Ensino Fund. I)
- 25/11 - Entrega de boletins (Ensino Fundamental II)
- 28 a 2/12 - Início dos estudos de recuperação (Ensino Fundamental I e II)
- 5 a 9/12 - Provas de Recuperação
- 8/12 - Formatura do 9º ano
- 9/12 - Término do ano letivo
- 12 a 16/12 - 2º Época de Provas Finais (Ensino Fundamental I e II)

2017

- JANEIRO - Férias coletivas dos Professores
- 9/1 - Retorno da Secretaria
- 25/1 - Retorno - Coordenação e Direção
- 30/1 - Retorno - Professores (Planejamento)
- 6/2 - Início das atividades (Infantil 1 e 2)
- 7/2 - Início das atividades (Infantil 3 ao 2º Per.)
- 8/2 - Início das atividades (1º e 2º ano)
- 9/2 - Início das atividades (3º ao 9º ano)
- 24/2 - Carnaval no CJA (Infantil ao 5º ano)
- 27, 28/2 e 1/3 - Recesso de Carnaval
- 4/3 - Pé na Trilha CJA