



Carinho *ou*. Magos, meiguices, carícia.

É bem verdade que aprendemos ao observarmos uma coisa ou quando lemos uma definição. Entretanto, se mais do que uma imagem ou uma expressão, a situação para o aprendizado for previamente e seriamente planejada, se ela explora todos os nossos sentidos e é fundamentada por ideais nobres e de elevação, fica compreensível que o espírito do aprendizado, assim proporcionado, é potencializado em suas múltiplas dimensões.



COLÉGIO JARDIM ANCHIETA

CRESCER É APRENDER

FOTO: EDUARDO SILVA



Anchieta

em revista

PUBLICAÇÃO DO COLÉGIO JARDIM ANCHIETA / ANO 1 - Nº 1

CALENDÁRIO
2007 / 2008
Atualize a sua agenda

CRIATIVIDADE
E VANGUARDA
Experiências de
sucesso na
educação

**O PRAZER
DA LEITURA**
A formação de
novos leitores
página 12



COLÉGIO JARDIM ANCHIETA



Em cada projeto realizado temos a sensação de dever cumprido. Principalmente quando nossos projetos envolvem alunos, educadores, famílias, futuro... Sabemos que em nossas mãos estão se formando os cidadãos que farão parte da mudança que desejamos para a nossa sociedade daqui há alguns anos. Que responsabilidade! Que missão brilhante! Nas próximas páginas, um pedacinho deste grandioso trabalho desenvolvido com muito orgulho pelo Colégio Jardim Anchieta será mostrado. Ver nossos profissionais valorizando as necessidades e os saberes dos alunos, garantindo a eles um ambiente propício para a formação integral, permeados sempre por valores éticos e morais é um grande motivo de orgulho para a mim. Nossa meta é buscar para os nossos educandos um presente feliz e um futuro cheio de sucesso. Sempre!

Aproveite, viaje e curta... Boa leitura!

Ana Paula K. Zanella
Diretora - CJA

DESTAQUES

- 3  **CRIATIVIDADE E VANGUARDA**
Experiências de sucesso na educação
- 12  **O PRAZER DA LEITURA**
A formação de novos leitores
- 14  **POR ONDE ANDAM?**
Relembrando emoções vividas no CJA

E MAIS+

- 4 VISITAS DE CAMPO
- 6 EDUCAÇÃO INFANTIL
- 8 ENSINO FUNDAMENTAL
- 12 PALAVRA DA COORDENAÇÃO
- 15 CALENDÁRIO 2007/2008

CAPA | Aluno Mariana Freitas Cardoso e Alina Pfeiffer (6º ano) na biblioteca do CJA.
FOTO | Eduardo Silva

SOU ANCHIETA PORQUE...

Gabriel Lobo
4º Ano



"A escola fica num bairro tranquilo, tem uma quadra coberta e ótimas atividades escolares"

"Aqui faço mais amizades e porque tem um parque muito grande e tem muitas árvores"



Artur Nestor
5º Ano



Rua Abílio Costa, 69 - Santa Mônica
Fpolis/SC - CEP: 88037-150
(48) 3234-5174 / 3026-0225
www.cjanchieta.com.br

Direção
Ana Paula K. Zanella (contato@cjanchieta.com.br)

Coordenação Pedagógica
Carmem Dresch (carmem@cjanchieta.com.br)
Charlei Lima (charlei@cjanchieta.com.br)

Anchieta
em revista

Projeto Gráfico
Eduardo Silva (e-rs@viva.com.br)

Tiragem: 3.000 exemplares - DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

CRIATIVIDADE E VANGUARDA

Reflexão, ação e reflexão. Esta é a sequência que norteia a prática de ensino no Colégio Jardim Anchieta. O "pensar pedagógico" da equipe de profissionais do colégio é marcado pela contextualização e significação dos conteúdos, o estudo e reconhecimento das características das turmas e pela organização, aplicação e avaliação de atividades.

Atentos às inovações e novidades de nosso mundo, os professores criam e recriam situações diversas para o desenvolvimento de nossos alunos.



PROJETO "LER É 10!"

Tem como objetivo criar uma oportunidade de leitura e troca de idéias e informações entre todos os alunos, despertando o interesse, a curiosidade pelo livro trabalhado, o estímulo à fantasia, imaginação, além da criatividade e expressão oral. Todos lêem um livro sobre um determinado tema e apresentam de forma criativa suas interpretações e conclusões.

A valorização da língua portuguesa, da literatura e a formação de novos leitores é reforçada.



CINEMA

O estudo e a prática da sétima arte constituem um projeto multi e interdisciplinar no CJA. Além de estimular o senso crítico para esta forma de linguagem, o projeto busca o desenvolvimento das capacidades técnicas sobre equipamentos, softwares e recursos de produção de vídeo. Seu encerramento é marcado pela cerimônia de apresentação e premiação dos curtas desenvolvidos pelos alunos.

As produções do III Festival de Cinema e Vídeo do CJA estão disponíveis para visualização no endereço:

www.youtube.com/premiopitanga



As características do projeto despertaram o interesse da mídia local com elaboração matéria a respeito.



Diversão e interesse no ensino de Ciências.

CIÊNCIAS EM AÇÃO

A proposta busca valorizar a curiosidade, a investigação, o estímulo à pesquisa, a realização de experiências científicas, o reconhecimento e a aplicação dos conceitos desenvolvidos em sala. A feira de atividades é a culminância de todo o trabalho desenvolvido durante o ano.

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Preparar os estudantes para não serem apenas usuários de ferramentas tecnológicas, mas capazes de criar, solucionar problemas e usar os vários tipos de tecnologias de forma eficiente, efetiva e significativa.



Raciocínio e criatividade nas aulas de Educação Tecnológica.



VISITAS DE CAMPO

Assunto fundamental no Anchieta, a visita de estudo é uma importante estratégia no processo de ensino-aprendizagem. Ela faz a relação do conteúdo escolar à vida real, concretiza a interdisciplinaridade e transforma o conhecimento real "in loco" em aprendizado significativo.

ZOOLOGICO DA SANTUR

A visita ao Zoológico da Santur (Camboriú, SC) é uma atividade planejada nos projetos das turmas do ensino fundamental. O conhecer e reconhecer animais é associado com diversas outras atividades e conteúdos trabalhados em sala de aula.



MUSEU AÇORIANO

Desenvolvendo o Projeto "Herança Cultural", os alunos do 3º ano do ensino fundamental foram ao Museu Açoriano (Florianópolis, SC) para conhecer e valorizar as características desta cultura presente na história de nossa cidade. A conclusão do projeto se dá com a organização, pelos alunos, de um restaurante açoriano em sala de aula.



SERRA DO TABULEIRO

Maior unidade de conservação no estado de Santa Catarina. Além de um maravilhoso momento de integração e interdisciplinaridade, a visita ao Parque Estadual da Serra do Tabuleiro proporciona a observação em campo de alguns elementos físicos, fauna e flora trabalhados em sala de aula.



MUSEU DA PUC E VIAMÃO

Mais do que novas vivências, a visita ao Museu da PUC (Porto Alegre, RS) permite que nossos alunos do 4º e 5º ano interajam e participem de experiências de física. Inclusa no roteiro desta viagem está a passagem pelo Refúgio Quinta da Estância (Viamão, RS), local amplamente conhecido por seus projetos educacionais.



EXTRA-CLASSE



OFICINA DE YÔGA KIDS CJA

[Professora Debora]



Quais são alguns dos benefícios do Yôga?

- Maior concentração nos estudos;
- Disciplina;
- Autoconhecimento e consciência corporal;
- Qualidade de vida.

Como é a aula de Yôga?

Iniciamos com exercícios de respiração para aumentar a capacidade pulmonar e aprender a respirar corretamente; depois fazemos exercícios de limpeza (dos olhos, melhorando a visão e dos aparelhos digestivos e excretores, regulando a flora intestinal); passamos então às posições, que trabalham o corpo de forma simétrica, dinâmica e divertida. Para finalizar, uma sessão de relaxamento e meditação, que ajuda na atenção e concentração. Depois de um período de aulas, é possível observar um aumento na concentração, tranquilidade, vontade e determinação, além da diminuição da ansiedade e uma melhora considerável no sono e capacidade pulmonar do aluno.



BERCÁRIO

O primeiro ano escolar na turminha do Bercário é cercado de aprendizados e de muitas descobertas...

Nossos pequenos já mostram desde cedo o quanto produzem, participando dos projetos pedagógicos.



Cantar é...
"Estimulando
através da Música"



5 sentidos
"Conhecendo e
experimentando
novas sensações"



Eu e meu grupo
"Descobrimo e
explorando"

EDUCAÇÃO INFANTIL

Educar com sabedoria, dosando a razão e a emoção. É assim que nos organizamos aqui no Anchieta. Exercemos diariamente o respeito à criança: seu ritmo de desenvolvimento, sua origem, suas relações e vínculos afetivos... sem porém, abdicar da procura por ampliar, cada vez mais, esse mundo infantil maravilhoso que temos em nossas mãos.

PROJETO "UNI-DUNI-TÊ... O ESCOLHIDO FOI VOCÊ!" 2º Período

Um dos grandes destaques deste projeto que trabalha as brincadeiras e brinquedos das crianças de hoje e de ontem foi a presença dos avós "Renato e Nice" dos alunos Vinícius e Arthur. Com grande simpatia e disposição ensinaram e se divertiram com a galerinha através de brincadeiras como: colocar o rabo no burrinho, "mamãe posso ir", recorte e dobradura, entre outras... Estes momentos inesquecíveis estreitam laços de carinho, criando um importante vínculo entre família e escola.

EU E MEUS AMIGOS Maternal



NOSSA CANTORIA PROJETO MPB 1º Período

Aproveitamos um interesse do grupo para criação deste projeto que explorou ritmos e temas variados. Uma das músicas prediletas da turma foi "Sopa do neném" que deu margem para um trabalho



significativo sobre alimentação. A turma fechou o projeto de forma "glamurosa" gravando um CD, com suas músicas prediletas.

EXTRA-CLASSE



ESCOLA DE FUTSAL - CJA

[Professor Klaus]

Qual o grande diferencial que a Escola de Futsal - CJA possui?

O critério de participação. Na Escola de Futsal do CJA, TODOS os alunos têm a oportunidade de participar da prática de ensino do futebol de salão. Não existe um processo seletivo para seleção de atletas que possuem maior potencial para



o alto desempenho. Na Escola de Futsal - CJA, o Futsal é ensinado a TODOS os alunos com a mesma metodologia. A identificação dos atletas que apresentam um potencial elevado é decorrente de um processo natural, sem prejudicar o desenvolvimento dos outros alunos.



FUNDAMENTAL I

Educar é fazer emergir vivências do processo do conhecimento.

Isto é o que fazemos no Anchieta: proporcionar procedimentos que estimulem no aluno o prazer pela leitura e a capacidade de usar a escrita. Despertamos o senso de pesquisa, a aplicação e a utilização do conhecimento com lógica e consciência. Tornamos assim, os nossos alunos "autores" de seus pensamentos.



PROJETO "O CÉU É O LIMITE"

2º Ano

Neste projeto, os alunos discutiram sobre suas hipóteses a respeito do Universo, do Sistema Solar e sobre os planetas que fazem parte dele. Fizemos pesquisas e construímos uma maquete desenvolvendo, assim, o senso crítico e criativo. Numa perspectiva de menor fragmentação dos saberes, nossos alunos partiram do conhecimento do todo (Universo) para a conscientização da necessidade de preservação do nosso planeta, pois esse é o nosso lar.

O resultado desse interessante trabalho foi exposto na sala, por ocasião da entrega das avaliações trimestrais, quando os pais puderam prestigiar as pesquisas dos alunos.



PROJETO "A VIDA NO CAMPO"

4º Ano

Trabalhando a matéria-prima "trigo", confeccionamos deliciosos pães caseiros! Nossa turminha se divertiu muito conhecendo passo-a-passo como se faz o pão. Aproveitando esse momento, convidamos os pais para experimentar e também prestigiar nossa façanha... Esperamos que todos tenham gostado não só dos pães, mas de todo o processo desenvolvido pelos alunos.



MEIO AMBIENTE E WEBDESIGN

5º Ano

Valendo-se dos conteúdos trabalhados em sala de aula e dos recursos da sala de Informática os alunos do 5º ano desenvolveram sites sobre o meio ambiente. Os resultados podem ser conferidos no endereço: <http://cja5.vila.boi.com.br>

EXTRA-CLASSE



DANÇA

[Professora Fernanda Arizio]

A dança é uma linguagem que utiliza os movimentos do bailarino como sistema de expressão. O movimento é a base da dança e o elemento principal a ser trabalhado, lapidado e aperfeiçoado. A dança é rica em estímulos, sendo que podemos destacar aqui os 6 mais trabalhados:

- **Tátil:** Consciência corporal;
- **Visual:** Ver e acompanhar com os olhos os movimentos;
- **Cognitivo:** Cognitivo; Raciocínio;
- **Auditivo:** Ouvir a música e acompanhar os ritmos;
- **Motor:** Coordenação e controle corporal;
- **Afetivo:** Emoções, sentimentos e idéias.

A criança que pratica uma atividade física, seja ela qual for, desde que bem orientada, tem uma vida mais saudável.



FUNDAMENTAL II

Educação é o processo de autoconstrução do ser humano que se torna capaz de impulsionar as transformações da sociedade...

Aqui no Anchieta proporcionamos momentos e espaços para que os adolescentes experienciem sua iniciativa, criatividade, responsabilidade, participação e cooperação. Desenvolvemos suas habilidades e competências por meio da aquisição de conteúdos significativos, para então, uma participação organizada e ativa na sociedade, com um desempenho, cada vez maior, da inteligência emocional.



JOGOS INTER-ESCOLARES
Educação Física

O EGITO EM JOGO

História

Brincar juntos reforça os laços afetivos. Esta frase serviu de inspiração para iniciar os estudos sobre a História do Egito Antigo com os alunos do 6º ano. Estudamos; os povos que formaram a sociedade egípcia, a organização política, bem como costumes e traços culturais. Para compreender e aplicar o conhecimento, os alunos construíram o "JOGO DO EGITO" - trilhas com cartas, dados, perguntas e respostas.



OS VÁRIOS "BRASIS"

Geografia

Para o aluno compreender o processo histórico de formação do Brasil, identificando os aspectos e origens culturais, sociais e econômicos, após vários estudos e pesquisas, foi organizada pelos alunos e professora a "feira culinária", onde os alunos apresentaram as conclusões sobre seus estudos. Pais e professores puderam observar a exposição dos cartazes e degustar as delícias trazidas pelos alunos.



ROBÓTICA
Educação Tecnológica

MATEMATICAMENTE FALANDO

Matemática

Um fractal é um objeto gerado através de uma fórmula matemática a partir de funções reais ou complexas, muitas vezes simples, mas que quando aplicadas de forma iterativa, produzem formas geométricas abstratas, com padrões complexos que se repetem infinitamente. Construindo

fractais com as turmas podemos explorar e aplicar conhecimentos matemáticos fundamentais nesta etapa.



EXTRA-CLASSE



JUDÔ

[Professor Sérgio Ricardo da Silva (Babão)]

A filosofia do judô procura trabalhar basicamente a disciplina e o respeito ao outro, tanto na força física como na técnica que tenham sido ensinada. Isto permite que um aluno mais desenvolvido fisicamente possa lutar com outro de menor porte sem, necessariamente, causar-lhe dano ou machucá-lo. O judô também trabalha a confiança, a humildade, a perseverança e a disciplina dos atletas.

Sua prática permite ao aluno se tornar uma criança saudável e feliz, o que potencializa as condições de desenvolver cidadãos engajados e participativos.



VIOLÃO

O curso de violão do CJAnchieta é destinado aos alunos do Ensino Fundamental, sendo necessário que o aluno esteja alfabetizado para começar a frequentar as aulas. O trabalho é iniciado com noções de ritmo e logo após são introduzidas as primeiras posições de violão moderno. Músicas do cotidiano dos alunos são as mais trabalhadas nos encontros.



PALAVRA DA COORDENAÇÃO

Estudar não dói!!!

Estudar nem sempre desperta nos alunos interesse e disposição. Muitas vezes, a hora de estudo se torna uma verdadeira batalha de argumentos e apelos entre pais e filhos.

Eficaz e de graça

Quase tudo que pode melhorar a educação custa dinheiro. Dever para casa é uma espetacular exceção. Tem enorme impacto sobre o nível de aprendizado e não custa nada, pois o tempo dos alunos tem um valor econômico muito reduzido. Um número grande de pesquisas em educação mostra a ineficácia de muitos dos remédios prescritos. Mas claramente, "time on task" (o tempo efetivamente gasto na tarefa) é um dos elementos mais decisivos no aprendizado. Em poucas palavras, quanto mais se estuda mais se aprende. O dever para casa é quase tão produtivo quanto tempo em sala de aula e tem custos insignificantes. O problema a ser repensado e discutido é o TEMPO – hoje os alunos alegam falta de tempo para estudar. Mas qual deve ser a prioridade?

Parceria escola / família

Sabemos que no corre-corre de hoje em dia, às vezes torna-se difícil acompanhar os filhos e suas tarefas, mas algumas dicas para organizar o

tempo do filho em casa podem ajudar. Hoje os pais trabalham muito, sempre com a intenção de melhorar o nível de vida, buscando oferecer melhores condições à família, porém o maior investimento no futuro de um filho é ter tempo para ele, para conversar com ele, ouvi-lo e não apenas falar, cobrar, dar broncas... O importante sempre é a qualidade do tempo disponível para convivência da família. Os pais hoje trabalham tanto que quando chegam em casa, estão tão cansados que não têm tempo para ouvir os filhos... as vezes ouvem, mas não escutam!

Dicas

- Estabeleça um horário e um período fixo para a realização de tarefas e estudos;
- Converse sobre a rotina escolar do seu filho;
- Incentive seu filho a falar sempre sobre suas dificuldades;
- Converse com os professores de seu filho, procure saber como ele está se desenvolvendo no processo de aprendizagem;
- Apóie os professores e suas orientações;
- Fale sempre bem da escola para criar em seu filho uma expectativa positiva em relação aos estudos;
- Diga a ele todos os dias que o ama e demonstre isso através de atitudes positivas.

O PRAZER DA LEITURA

[Herta Kieser - Bibliotecária do CJA]

O que podemos fazer para tornar alguém um leitor? Será que é só deixar que aconteça o encontro entre o livro e este alguém? Se o objetivo é formar um leitor, é preciso que este encontro seja espontâneo, livre, agradável e tão prazeroso quanto possível para provocar novos encontros. O livro deve ser apresentado à criança já na mais tenra idade, para que ela possa descobrir os encantamentos das figuras, das histórias ali contidas. A curiosidade despertada na infância poderá ser a diferença entre gostar e não gostar de ler. E o jovem, como fazer para gostar de ler? Que tal apresentar um livro que esteja na moda? Sempre haverá alguém que comentará sobre ele. Cultivo também o hábito de contar as páginas iniciais de uma história nas turmas de 6º ao 9º ano e deixar que a curiosidade deles o façam me procurar na Biblioteca. Que tal proporcionar aos seus filhos momentos assim, de descoberta e aprendizagem...



BRINQUEDOTECA

A Brinquedoteca é um espaço oferecido para nossos alunos que frequentam o Colégio em período integral. No turno contrário ao de sala de aula, os alunos participam das atividades diferenciadas promovidas pela professora da Brinquedoteca. Além de fazerem suas tarefas, as crianças desenvolvem projetos artísticos e educativos.



Proerd



Programa Educacional de Resistência às Drogas (PROERD) é um programa de caráter social preventivo, que tem como objetivo prevenir o uso de drogas e a prática da violência, inserindo em nossas crianças a consciência da necessidade de desenvolver as suas potencialidades para se tornarem cidadãos conscientes e capazes de contribuir para que alcancemos, de maneira concreta e plena, o sonho de uma sociedade mais justa e segura, sem drogas e sem violência.

CJA-SOLIDÁRIO



Exercitando a solidariedade e a cidadania de nossos alunos, o CJAnchieta desenvolve uma parceria com o projeto GENTE AMIGA. Criada em 2004, a GENTE AMIGA é uma entidade não governamental (ONG) que trabalha com projetos visando o desenvolvimento do bem-estar de crianças da comunidade do Morro do Horácio, no bairro Agrônoma. Projetos como Visita Fraternal, Cesta Nutritiva, entre outros fazem parte desta parceria.

Gente AMIGA



MASCOTES



Gabriela Zanella Leal, 11 anos, desenhista, roteirista, pintora, cartunista, autora, é aluna do Colégio Jardim Anchieta. Os "Mascotes" são personagens criados por Gabriela para cada uma das disciplinas do currículo escolar. Merlin, alquimista e feiticeiro é o símbolo da disciplina de Ciências enquanto que Mouse representa a Educação Tecnológica e Informática.

POR ONDE ANDAM?



RAFAELLA RUSSI
[Ex-aluna]

Entrou no CJAnchieta com 3 anos de idade e fez toda a base do seu ensino fundamental no colégio. Hoje, cursa a segunda fase de Fisioterapia na Unisul e destaca a possibilidade, como projeto futuro, de transferir-se para o Curso de Medicina - Pediatria, pois se identifica muito com a área da saúde. O irmão Gustavo ainda é aluno do CJA e, segundo sua mãe Patrícia, com certeza ficará até o final do Ensino Fundamental também.



CAROL
[Ex-aluna]

Carolina Fortunato de Oliveira estudou no CJA até 2006, quando concluiu o ensino fundamental. No mesmo ano foi aprovada no processo de seleção do Centro Federal de Educação Tecnológica (CEFET/SC) onde, atualmente, cursa Edificações. Lembrando dos tempos de CJA, Carol valoriza o apoio que todos do colégio deram em relação ao exame do CEFET e sente saudades do número reduzido de alunos em cada turma. "No CEFET não é assim, minha turma tem mais de 35 alunos", comenta a futura candidata a uma carreira na engenharia civil.



EVENTOS

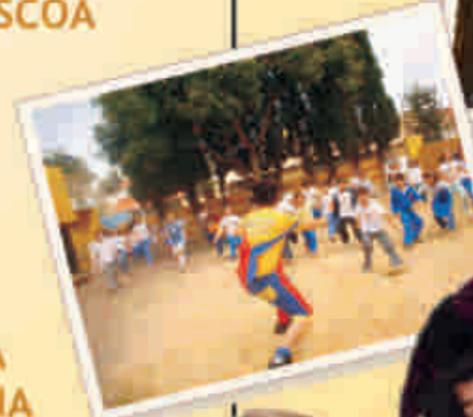


FESTA DA FAMÍLIA



CARNAVAL

PÁSCOA



SEMANA DA CRIANÇA

FESTA JUNINA



7 DE SETEMBRO



CALENDÁRIO 2007/2008

- 2007
- 10/11 - Festa da Família - Festival "E Show!"
 - 19 a 23/11 - Matrículas 2008 - alunos do Colégio
 - 26 a 30/11 - Matrículas 2008 - alunos novos
 - 28/11 a 1/12 - Entrega de boletins (Ensino Fundamental I)
 - 30/11 - "Ciências em Ação Teen" - entrega de boletins (Ensino Fundamental II)
 - 3/12 - Início dos estudos de recuperação (Ensino Fundamental I e II)
 - 3 a 13/12 - Entrega dos Pareceres descritivos finais e apresentações (Educação Infantil)
 - 13/12 - Formatura do 9º ano - Término do ano letivo

- 2008
- JANEIRO - Férias coletivas dos Professores
 - 8/2 - Reunião Pedagógica com pais de alunos da Educação Infantil - 18h
 - 11/2 - Início das atividades (Ed. Infantil)
 - 11 e 12/2 - Provas referentes a 2ª época
 - 18/2 - Início das atividades (Ensino Fundamental) - 1º Trimestre
 - 25 a 28/2 - Reunião Pedagógica com pais dos alunos do 6º ao 9º ano
 - 3 a 7/3 - Reunião Pedagógica com pais dos alunos do 1º ao 5º ano
 - 17/3 - Anchieta Solidário - Campanha

